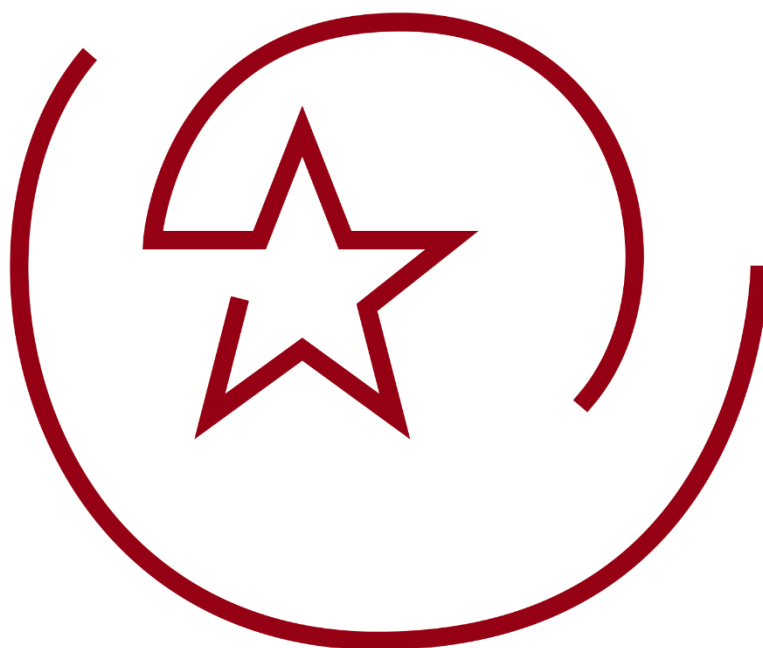


RELATÓRIO

CPA – FABEL

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO 2018



**FABEL**

**FACULDADE DE BELÉM**

**FABEL - FACULDADE DE BELÉM**

**Presidente do Conselho Superior da Faculdade de Belém**

Prof. Ms. Fabrício Bordallo

**Representante da Mantenedora**

Prof.<sup>a</sup> Hildemar Fernandes

**Comissão Permanente de Avaliação - CPA**

Lidiane Carolinne da Silva Santos Pereira

**Diretor Geral**

Prof. Ms. Fabrício Bordallo

**Coordenação do Curso de Direito**

Prof.<sup>a</sup> Luna Maria Araújo Freitas

**Assessoria Pedagógica**

Prof.<sup>a</sup> Nayana Saadi

**Assessoria Psicopedagógica**

Prof.<sup>a</sup> Andreza Mattos

**Biblioteca**

Marília Soares

**Coordenação do Núcleo de Estágio e Atividades Complementares - NEAC**

Prof.<sup>a</sup> Celyce Carneiro

**Coordenação do Núcleo de Prática Jurídica**

Prof.<sup>a</sup> Ms. Corina Frade

**Coordenação do Centro de Processamento de Dados - CPD**

Prof. Sérgio Raiol

**Ouvidoria**

Prof.<sup>a</sup> Andreza Mattos



**Presidente**

Lidianne Carolinne da Silva Santos Pereira

**Representantes do Corpo Docente**

Prof. Guilherme Roberto Ferreira Viana Filho

**Representante do Corpo Técnico–Administrativo**

Andreza Maria Nascimento de Mattos

**Representantes do Corpo Discente**

Samira de Oliveira Costa

**Representantes da Sociedade Civil**

Kelly Cristina Teixeira Lima

## **RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Documento elaborado pela CPA FABEL - COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO - atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES - instituído pela Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004.

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. DADOS DA INSTITUIÇÃO**
- 3. RELATO INSTITUCIONAL**
  - 3.1. HISTÓRICO DA IES**
  - 3.2. PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO E CONCEITOS OBTIDOS**
  - 3.3. PROJEÇÃO DE MELHORIAS E DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL**
- 4. CONSTITUIÇÃO DA CPA**
- 5. PLANEJAMENTO**
- 6. METODOLOGIA**
  - 6.1. SENSIBILIZAÇÃO**
  - 6.2. COLETA DE DADOS**
  - 6.3. GRUPO DE INDICADORES POR SEGMENTO**
  - 6.4. APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS**
  - 6.5. TABULAÇÃO**
  - 6.6. ANÁLISE DE DADOS**
  - 6.7. DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS**
- 7. RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**
- 8. DESENVOLVIMENTO POR EIXO E AÇÕES CORRETIVAS**
  - EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**
  - EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**
  - EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**
  - EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**
  - EIXO 5 – INFRAESTRUTURA**
- 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- 10. APÊNDICES**

## **1. INTRODUÇÃO**

Este relatório tem por objetivo apresentar os resultados da Autoavaliação da Faculdade de Belém referente ao ano de 2018. Os resultados estão conforme a disposição dos resultados avaliativos realizada pela comunidade acadêmica correspondente aos cinco eixos que contemplam às dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o SINAES.

### **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8 - Planejamento e avaliação

### **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1 - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - A responsabilidade social da instituição

### **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2 - A Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade

Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

### **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira.

### **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7 - Infraestrutura Física

O ciclo avaliativo da instituição dispõe dos seguintes segmentos da Comunidade Acadêmica – discente, docente, funcionários e sociedade, e o período das avaliações são realizadas de acordo com o calendário anual da IES, promovendo uma avaliação efetiva, participativa e célere. Após a elaboração deste relatório, as informações são entregues à Direção Geral para análise e futuras ações institucionais, primando por melhorias na qualidade de ensino.

## **2. DADOS DA INSTITUIÇÃO**

A Faculdade de Belém – FABEL é Instituição de Ensino Superior (IES) particular, mantida pela UNEMPE

– União Empresarial Educacional Ltda., fundada em 1º de março de 2002, autorizada junto ao MEC pela Portaria

n. 675, de 17 de março de 2014 (Publicada no DOU de 18 de março de 2004), tendo iniciado suas atividades em 05 de abril de 2005.

Com sua sede na Avenida José Malcher, número 1331, bairro: Nazaré, CEP 6606230, município e comarca em Belém, capital do Estado do Pará, inscrita no CNPJ/MF sob o número 05.054.371/00001-70, atos constitutivos arquivados sob o número 15200798122.

### **3. RELATO INSTITUCIONAL**

#### **3.1. HISTÓRICO DA IES**

Este relato tem como objetivo retratar as estratégias utilizadas para buscar melhorias atendendo as diretrizes do Instrumento de Avaliação Externa, sob os seguintes aspectos: - Relato avaliativo do PDI; - Síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES;

- Síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas.

Os resultados das avaliações buscam construir uma instituição de ensino com identidade transformadora moderna e competente, com o propósito de aliar teoria e prática, através de ações políticas voltadas ao seu projeto institucional, com a finalidade de registrar a relação desenvolvida no processo institucional da IES e relatar neste relatório as mudanças realizadas de acordo com o contexto atual, destacamos os anos de 2017 – 2018; período do relatório anual da Comissão.

Para o ano de 2018 a Faculdade de Belém continuou o fortalecimento de suas ações, de acordo com a sua Missão: “Educação Superior priorizando a prática profissional, a qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável”, a partir da consolidação de novas estruturas de apoio e potencialização das ações de ensino para o corpo acadêmico desta instituição, baseadas em metodologias ativas de aprendizagem, este novo paradigma busca a consolidação do Curso de Direito na IES como referência e excelência institucional. Para isto, manteve-se no ano 2018 estrita observância de como a estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Direito da FABEL, Os conteúdos curriculares foram atualizados e estão de acordo com os objetivos do curso e com o perfil do egresso; contando com excelente dimensionamento da carga horária para o seu desenvolvimento, e complementados por atividades extraclasse, definidas e articuladas com o processo global de formação.

Outro marco deste período foi a um marco significativo para o NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS FABEL, considerando sua responsabilidade social e visando à formação acadêmica, mantém o Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ e tem por objetivos o desenvolvimento de atividades de práticas simuladas e reais, através das quais os discentes do Curso de Direito põem em serviço os conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer dos semestres fornecendo assistência jurídica gratuita.

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) é um laboratório onde o acadêmico entra em contato direto com a realidade profissional na qual será inserido no futuro, o que lhe possibilita a construção autônoma de suas convicções, prestando atendimento jurídico à população carente, atuando em todas as áreas do Direito, na modalidade de Prática Jurídica Real Supervisionada e o atendimento a comunidade externa e interna.

O NPJ é um espaço voltado para a promoção de direitos humanos, emancipação social, cidadania e efetividade de direitos. Além da promoção de atividades de extensão de intervenção, por meio da aproximação com os seguimentos sociais mais necessitados e em situação de exclusão social e violação de direitos.



Os alunos que atuam no NPJ são aqueles matriculados a partir do 8º (oitavo) semestre, por meio das disciplinas de Estágio Obrigatório, que é uma disciplina obrigatória e faz parte da grade curricular e é amparado pela Resolução CNE/CES N° 9, de 29 de setembro de 2004, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito.

O NPJ – Fabel possui estrutura física apta ao exercício da prática jurídica, onde são realizados diversos atendimentos a comunidade, bem como o desenvolvimento de petições, defesas, recursos, pareceres, entre outros, sempre sob orientação. Vale lembrar, que o horário de funcionamento é de segunda à sexta-feira, das 09h00 às 12h e das 14h00 às 17h00.

### **CEJUSC Fabel**

Em função de Convênio realizado entre o Tribunal de Justiça do Estado do Pará – TJ/PA e a Fabel, funciona nas dependências do NPJ, o CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania) que é o órgão do Poder Judiciário Estadual responsável pelas audiências de conciliação e de mediação, nas matérias relativas à cidadania. O posto na Fabel, funciona às terças e quintas-feiras, e atende causas pré-processuais e processuais de todas as áreas que abrangem o direito.

#### **Quais os serviços oferecidos?**

Conciliação e mediação pré-processual – antes do ajuizamento do processo judicial;

Conciliação e mediação processual – durante o curso do processo judicial, em qualquer grau de jurisdição;

Serviços de Cidadania – os serviços de cidadania podem ser oferecidos no CEJUSC ou os funcionários do CEJUSC deverão prestar orientação às partes sobre onde encontrá-los. (Emissão de documentos, assistência social e psicológica, orientação jurídica etc.)

#### **Atendimento**

O cidadão que procurar CEJUSC- Fabel para tentativa de acordo, sairá com data e horário em que deve retornar para a sessão de conciliação. A outra parte receberá uma carta-convite. No dia marcado, conciliadores ou mediadores auxiliam os envolvidos na busca de uma solução para o problema. Se houver acordo, ele é homologado pelo magistrado e tem a mesma validade de uma decisão judicial.

A Fabel, em um convênio com o Tribunal de Justiça do Pará, mantém a 8ª Vara do Juizado Especial Cível, dentro das instalações do NPJ da faculdade.

É uma iniciativa inovadora que busca aproximar ainda mais o meio acadêmico da sociedade e desenvolver nos estudantes de Direito a vivência da realidade do cotidiano forense.

A parceria traz benefícios para o Tribunal, que amplia a infraestrutura e conta com o auxílio do Núcleo de Prática Jurídica da Fabel. O atendimento ao público no setor de triagem (primeiro atendimento) é feito com o auxílio dos estudantes da, sob a orientação

dos professores e supervisão do TJPA. O projeto é inédito no Pará, sendo a única instituição de ensino superior que possui o funcionamento um Cejusc e um Juizado Especial.

### **8ª VARA DO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL**

Juiz(a) Titular: DR. LEONARDO FARIAS DUARTE

Juiz(a) em exercício: DR. GERALDO NEVES LEITE

Diretor(a) de Secretaria: BRENO CONDURÚ FERNANDES DA SILVA

Endereço: Rua Aristides Lobo, nº 928, Centro de Aperfeiçoamento Jurídico Pedagógico - CAJP da FABEL, bairro do Reduto, Belém/PA, CEP 66053-020

Telefone: (91) 3264-5794 e 3264-5054

E-mail: 8jecivelbelem@tjpa.jus.br

Abrangência: todos os bairros e ilhas da Comarca de Belém.

Funcionamento: 2ª à 6ª feira, das 08h às 14h.

O NPJ Fabel celebra ainda mais três convênios: Justiça Federal, Juizado da Atermação e Casa da Justiça e Cidadania. Que permitem aos alunos do curso de direito o aprendizado direto e contato com funções dentro do poder judiciário, no atendimento, peticionamento e acompanhamento de audiência.

Outro ponto relevante do ano de 2018 foi o I Congresso Norte de Direito da Amazônia realizado no Hotel Princesa Louçã, nos dias 13 e 14 de novembro, contou com a participação de quase 300 acadêmicos de direito e profissionais de diversas áreas que debateram temas importantes da região.

Nos espaços de palestras e seminários do congresso foram tratados temas ligados ao Direito da Amazônia, sob a linha das Políticas Públicas, Sustentabilidade, Mineração, Gestão de Recursos Naturais, entre outros temas. A coordenação destacou que os palestrantes abordaram assuntos atuais que se apresentam, hoje, no cenário jurídico, econômico e social.

As conferências ministradas ao longo da programação contribuíram para complementar a formação dos acadêmicos participantes do evento, formando profissionais mais sensíveis as causas da região Norte e estimulando a produção científica na Amazônia para a Amazônia.

Para a coordenadora do Congresso, Prof.<sup>a</sup> Luna Freitas, o objetivo do evento foi oportunizar aos participantes o contato e aprofundamento com temas atuais e relevantes do direito na Amazônia. Também buscou incentivar o debate acadêmico necessário para cada uma das temáticas abordadas; e sensibilizar a comunidade acadêmica e profissional do direito para a produção científica.

O evento foi dividido em dois dias: no dia 13 (terça-feira), e na tarde do dia 14 (quarta-feira) de novembro onde foram realizadas palestras por diversas autoridades ligadas a temática amazônica, entre eles o Dr. Thales Samuel, Secretário de Meio

Ambiente e Sustentabilidade, Dr. Shaji Thomas, pós doutor pela UFPA, Dra. Patrícia Rocha, advogada e presidente da Comissão de Meio Ambiente da OAB/PA, Dr. Luis Antônio Brito, advogado e doutorando em direito ambiental pela PUC/SP, Dra. Grace Kelly, advogada e vice-presidente da Comissão de Meio Ambiente da OAB/PA, Dra. Heloisa Sami Daou, professora de direito ambiental na Fabel e pesquisadora, Dr. Henrique Coura, advogado, Dra. Juliete Miranda, professora e doutora em ciências sociais, Dra. Jussara Bittencourt, Secretária Adjunta de Gestão de Recursos Hídricos e de Clima, Dr. Darwin Boerner, procurador do INCRA, Dra. Ariane Amoras, professora e mestre em Direito Fundamental, Dra. Gisele Leite, pesquisadora-chefe no Ministério da Justiça, Dr. Fabrício de Paula, diretor de projeto da Faepa, Dr. Kleber Mourão, economista e Presidente do Conselho Regional de Economia – Corecon

O evento contou com espaço para a apresentação de trabalhos acadêmicos advindos do curso de direito da FABEL, como forma de atender a um de seus propósitos institucionais, o estímulo ao desenvolvimento científico e acadêmico do direito. A aluna Beatriz Rocha, do 9º semestre do curso de direito na Fabel apresentou um painel com o tema "O perfil da indústria madeireira na Amazônia e os impactos sócio ambientais" e agradeceu a oportunidade do congresso para mostrar sua pesquisa. "Eventos como esse nos incentivam na realização de pesquisas e produção científica, o que acaba nos deixando profissionais mais preparados para o mercado de trabalho", disse.

No ano de 2018 a FABEL contou ainda com o retorno do curso de Administração, após deliberações do Conselho Superior que entendeu que o curso de Administração da FABEL obteve resultado satisfatório na avaliação do curso, no qual foi atribuída a nota 4 (quatro), inclusive com parecer positivo em todos os itens pelo Conselho Federal de Administração, dados estes ratificados por meio da portaria de renovação de reconhecimento, publicada no dia 24 de novembro de 2017 - Portaria nº 1.185 - SERES/MEC.

É importante ressaltar que a FABEL ao longo do ano de 2018, manteve o ensino pautado na busca pela formação do profissional do Direito, além disso, consolidou a implantação de dos cursos de Pós-Graduação. Os cursos de Pós-graduação lato sensu presenciais oferecidos pela FABEL estão diretamente relacionados com os cursos de graduação e expertise da IES, os quais seguem os padrões dispostos na legislação nacional. São cursos de educação continuada, com os objetivos de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais, com vistas ao aprimoramento da atuação no mundo do trabalho e ao atendimento de demandas por profissionais tecnicamente mais qualificados para o setor público, as empresas e as organizações do terceiro setor, tendo em vista o desenvolvimento do país.

A organização curricular (conjunto de atividades acadêmicas previstas pela FABEL para a integralização de um curso) deve se fundamentar em uma sequência de aprendizado coerente, pertinente, significativa e com apresentação gradual das dificuldades, respeitando as especificidades das áreas de conhecimento e das legislações específicas (de acordo com área de abrangência, a legislação do MEC para cursos Lato

sensu pode apresentar exigências complementares, tendo em vista a necessidade do registro da qualificação alcançada junto ao órgão de classe competente).

No ano de 2018 foram ofertados 8 cursos de Pós-Graduação lato sensu, sendo eles: Direito Penal e Processo Penal, Direito Civil e Processo Civil, Direito do Trabalho e Processo do Trabalho, Direito Médico, Direito Previdenciário, Direito do Consumidor, Políticas Públicas e Direitos Humanos, Direito Eleitoral.

Outro aspecto importante que ocorreu em 2018, foi a aprovação pelo Conselho Superior da Faculdade de Belém por unanimidade a mudança de sede e dos cursos da IES.

A aludida mudança decorreu da busca pela melhoria estrutural da FABEL para oferta de melhor conforto, acessibilidade e espaços acadêmicos mais modernos à comunidade acadêmica.

As atividades no novo endereço já estão em pleno andamento, contando com

- 16 amplas salas de aula;
- 02 laboratórios de informática;
- Auditório com capacidade para 231 pessoas;
- Biblioteca com livre acesso ao acervo, 14 cabines de estudos, 03 salas reservadas para atendimento ao aluno;
- Amplo setor administrativo-pedagógico com Diretoria, Coordenações, Secretaria Acadêmica, Setor Financeiro, Sala dos Professores, Sala de Atendimento ao Aluno, CPA;
- Duas lanchonetes;
- Sala de reprografia;
- Amplo espaço de convivência;
- Quadra poliesportiva.

Nota-se a importante capacidade de proporcionar a sua comunidade acadêmica a compreensão de variados contextos sejam políticos, econômicos e sociais no qual estão inseridos, promovendo ao seu acadêmico um espaço inovador de aprendizagem. Deste modo, contribuir e desenvolver novas fontes de conhecimento e uma prática em prol da sociedade como um todo.

### **3.2 PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO E CONCEITOS OBTIDOS**

As ações estão direcionadas às dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e seus respectivos eixos são realizados por meio da apuração de dados a análise diária nas ocorrências acadêmicas para o melhor desenvolvimento em todas as áreas da educação superior.

A Comissão Permanente de Avaliação da Faculdade de Belém – CPA FABEL é responsável na sistematização dos dados obtidos nos períodos avaliativos tendo como principal foco as diretrizes atestadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014 – 2018). A síntese histórica nos permite visualizar o processo percorrido das avaliações, para maior compreensão elaboramos uma tabela para visualização de todos os períodos avaliativos realizados na IES.

Ano	Avaliação Fabel	Processo Avaliativo		Relatórios	Cursos	Conceitos CPA	Resultados
2008	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo	Interno Interno Interno		Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - Turismo	-	NSA
2009	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo	Interno Interno Interno		Análise Descritiva Análise Descritiva	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - Turismo	-	NSA
2010	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo	Interno Interno Interno	Externo	Análise Descritiva Análise Descritiva Análise Percentual	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - TI - Turismo	-	Direito (N 4)
2011	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Técnico-Administrativo	Interno Interno		Análise Descritiva Análise Descritiva	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - TI - Turismo	-	ADM(N 3)  Turismo (N 4)
2012	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Técnico-Administrativo	Interno Interno	Externo Externo	Análise Descritiva Análise Descritiva	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - TI - Turismo	Excelente Excelente Excelente Excelente Excelente	TI (N4)
2013	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo - Avaliação Docente Discursiva - Av. Seg. Docente avalia Instituição	Interno Interno Interno Interno Interno	Externo	Análise Percentual Análise Percentual Análise Descritiva Análise Descritiva Análise Percentual	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - TI - Turismo	Excelente Bom Bom Bom Excelente	ADM (N4)
2014	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo - STFABEL	Interno Interno Interno Interno		Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual	- Administração - G. Marketing - G. Pública - Direito - TI	Excelente Bom Bom Excelente Excelente	ADM (N4)  Direito (N4)
2015	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo - STFABEL	Interno Interno Interno Interno	Externo Externo	Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual	- Administração - Direito - TI	Excelente Excelente Excelente	NSA
2016	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - STFABEL	Interno Interno Interno		Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual	- Direito	Excelente	NSA
2017	- Avaliação Segmento Docente - Avaliação Segmento Infraestrutura - Avaliação Técnico-Administrativo - STFABEL	Interno Interno Interno Interno		Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual Análise Percentual	- Direito	Excelente	NSA
2018	- Avaliação Segmento Docente	Interno		Análise Percentual	- Direito	Excelente	NSA

Desta forma, pontua-se que a CPA FABEL mantém o desenvolvimento das atividades fundamentadas na execução do Projeto de Autoavaliação desenvolvido e fortalecido em (2014), seguindo as etapas do processo avaliativo. Para isso, são realizadas anualmente junto a todos os membros da Comissão o período de Planejamento e Sensibilização às avaliações, por mais que a Comunidade Acadêmica participe diretamente do processo, tenham o conhecimento, é importante a aproximação das visitas e divulgação de materiais da CPA na instituição, no intuito de possibilitar a Comissão um contato mais próximo com todos da Comunidade Acadêmica.

Para o ano de 2018, os critérios avaliativos ocorreram nos seguintes segmentos: Avaliação Docente – acadêmico avalia professor. A execução da avaliação foi realizada somente de modo eletrônico, tendo seus resultados analisados e divulgados para a comunidade acadêmica. No decorrente ano, as ações desenvolvidas pela CPA contribuíram para o fechamento das avaliações, principalmente os registros e os acompanhamentos setoriais.

### **3.3. PROJEÇÃO DE MELHORIAS E DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL**

A Projeção de melhorias no ano de 2018 prosseguiu aliada a Missão Institucional, desenvolveu atividades voltadas em consolidar a prática profissional, diante de um cenário financeiramente que continuou difícil no campo privado educacional, a IES conseguiu manter suas ações.

Em virtude disto, a Faculdade de Belém reconhece o importante processo avaliativo e seu acompanhamento que demonstra o avançar de seu processo institucional, neste sentido, a CPA – Fabel preza por continuar a desenvolver melhorias por meio de ações que consolidam práticas pedagógicas inovadoras, como:

STFABEL – metodologia diferenciada, ferramenta pedagógica denominada Supremo Tribunal da FABEL – STFABEL, em que ocorre o julgamento simulado, onde os próprios acadêmicos fazem os papéis de advogados e julgadores, discutindo uma causa previamente determinada, que possibilita a relação de teoria e prática, por meio de um estudo de caso.

PPJ – O Programa de Preparo Jurídico tem o intuito de aprimorar competências e habilidades ao profissional da área jurídica por eixos de conhecimento.

Encontros Técnico-administrativos – Com o intuito de atualização e aperfeiçoamento profissional, a IES oferece cursos com temáticas atualizadas semestralmente para o corpo técnico administrativo.

Revista Ensino – Periódico reconhecido pela Capes, que fomenta a elaboração e publicação de trabalhos científicos para a comunidade acadêmica.

Incentivo a bolsas de estudos para funcionários – Com o intuito de oportunizar ao corpo administrativo a qualificação profissional por meio de um curso superior, a IES oferece aos funcionários bolsa de estudos integrais.

Programa de desenvolvimento profissional *stricto sensu* – A Faculdade de Belém incentiva o corpo docente e administrativo para a atualização da formação continuada com bolsas parciais e integrais.

CAJP - Centro de Aperfeiçoamento Jurídico Pedagógico – CAJP, um espaço composto de três núcleos quais sejam: Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), Núcleo de Mediação, Conciliação e Arbitragem (NMCA) e Núcleo de Aprimoramento Acadêmico (NAA), com o objetivo de construir o entendimento necessário para o aperfeiçoamento jurídico e pedagógico do acadêmico conforme a Proposta Pedagógica estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional.

NPJ – O Núcleo de Prática Jurídica oferece para a comunidade acadêmica serviços jurídicos em horários específicos, até as 20H, mantendo o diferencial no atendimento a comunidade, além de promover o NPJ Móvel, atuante na concretização de atividades que priorizam a prática e a responsabilidade social, propiciando a prática de extensão acadêmica, bem como o atendimento gratuito à comunidade.

Clínica dos Direitos Humanos – espaço para investigação dos direitos humanos em todos os seus aspectos, incluindo a análise de decisões proferidas por organismos internacionais de defesa destes direitos.

Comunicação com a sociedade – Mudanças na página eletrônica da IES, tornando-a mais interativa e dinâmica. NAAF – Núcleo de Apoio ao Acadêmico FABEL, este Núcleo foi ampliado com proposta de aproximação dos egressos, bem como, a consolidação da monitoria na IES. Além de oferecer os serviços já desenvolvidos para o acadêmico FABEL – atendimento psicopedagógico, nivelamento, cursos intervalares.

Infraestrutura e tecnologia – quadro-lousa de vidro, aquisição de data-show para todas as salas, banheiros reformados, construção de rampas (acessibilidade), disposição de uma sala no térreo para atendimentos especiais, aquisição do novo e moderno servidor para o Centro e Processamento de Dados, Modernização do espaço do NPJ, Aquisição de sistema tecnológico para a ferramenta pedagógica STFABEL. Ressaltamos também, a reestruturação do espaço completo da área de atendimento ao Acadêmico: Salas de Direção, Coordenação do Curso de Direito, Assessoria Pedagógica e Núcleo de Estágio e Atividades Complementares NEAC.

Todas as ações implantadas no curso após avaliação baseada no SINAES estão sendo consolidadas e acompanhadas pela CPA, sendo descritas no relatório institucional e no Controle de Recomendações CPA.

#### **4. CONSTITUIÇÃO DA CPA**

A CPA-FABEL foi instituída em 28 de abril de 2005, por meio da resolução da UNEMPE nº. 001/2005, envolvendo representantes dos diversos segmentos da comunidade acadêmica e denomina-se Comissão Permanente de Avaliação e não

“Comissão Própria de Avaliação” – conforme legislação – por acreditar-se que o processo avaliativo é, e deve ser sempre, constituído de ações contínuas e constantes.

A atual composição da CPA foi formada em outubro de 2016, recebendo a tarefa de dar continuidade ao perfil agregador das Comissões anteriores, sempre fortalecidas pela participação ativa de representantes dos docentes, discentes e sociedade civil.

Assim, nesta formação, os trabalhos são conduzidos envolvendo os participantes em todas as etapas, seja preparatória ou executória das avaliações, o que tem garantido o aperfeiçoamento da prática e fortalecimento da equipe de trabalho.

A CPA-FABEL foi instituída em 28 de abril de 2005, por meio da resolução da UNEMPE nº. 001/2005, envolvendo representantes dos diversos segmentos da comunidade acadêmica e denomina-se Comissão Permanente de Avaliação e não “Comissão Própria de Avaliação” – conforme legislação – por acreditar-se que o processo avaliativo é, e deve ser sempre, constituído de ações contínuas e constantes.

A atual composição da CPA foi formada em outubro de 2016, recebendo a tarefa de dar continuidade ao perfil agregador das Comissões anteriores, sempre fortalecidas pela participação ativa de representantes dos docentes, discentes e sociedade civil.

Assim, nesta formação, os trabalhos são conduzidos envolvendo os participantes em todas as etapas, seja preparatória ou executória das avaliações, o que tem garantido o aperfeiçoamento da prática e fortalecimento da equipe de trabalho.

## **5. PLANEJAMENTO**

O presente relatório abrange os processos autoavaliativos de 2018 considerando as avaliações desenvolvidas anualmente, criteriosamente construídas e discutidas semestralmente em reuniões com todos os membros da CPA para contribuírem com ideias e assumirem tarefas que fazem parte de todo o processo avaliativo. A partir da aprovação da Comissão, inicia-se o processo de sensibilização, que consiste em: visitas em sala de aula, divulgação e execução do processo avaliativo.

A Comissão Permanente de Avaliação para o desenvolvimento do seu planejamento e sua prática requer a participação dos membros da CPA no dia-a-dia institucional, as considerações realizadas pela da CPA estão implantadas no desenvolvimento de todas as atividades da IES: em reuniões de docentes, discentes, de coordenações, representantes de turma, capacitações de funcionários, palestras, seminários e afins.

Em permanência da participação e contribuição efetiva dos seus membros à CPA atua como catalisadora dos interesses dos acadêmicos, permitindo oportunidades de compartilhamento do conhecimento das etapas que compõem uma avaliação, dos benefícios já conseguidos na IES por meio das recomendações dos relatórios e da divulgação diária extensiva a toda IES.



## **6. METODOLOGIA**

O processo de autoavaliação contou com a participação e envolvimento da comunidade interna, externa e da comunidade acadêmica e com a disponibilização de informações e dados confiáveis. Para o levantamento dos dados foram utilizados instrumentos disponibilizados no Sistema Mais Avaliação, após avaliação e ratificação pelas partes envolvidas (CPA, Coordenadores e Direção). O processo de sensibilização para a participação ocorreu através de e-mails, informações no site, visitas às salas de aula, banners e outros do gênero.

No ano de 2018, a CPA realizou avaliação referente ao segmento: Docentes. O ciclo anual avaliativo desenvolvido pela CPA promove o estudo e o planejamento para a realização de avaliações, permitindo não somente a organização para ocorrência das avaliações, mas também, o embasamento de novos dados estatísticos periódicos que nos auxiliam no monitoramento de fatores que exigem melhorias ou diagnóstico de fatores evolutivos na IES, que necessitam ser incentivados, divulgados e fortalecidos.

As ações e aproximação da CPA perante as atividades da IES são todas registradas. O registro promove uma análise descrita da atividade realizada e certifica aos gestores diagnosticar potencialidades e fragilidades com objetivo maior de projetar e executar ações planejadas, coerentes com o perfil institucional e de excelência a nível educacional, organizacional e administrativo.

A participação da Comissão fez-se presente nos Encontros semestrais, nas reuniões periódicas e principalmente no planejamento das ações institucionais, proporcionando não somente a divulgação da CPA, mas também a sensibilização por meio das visitas aos segmentos da comunidade acadêmica, tornando a autoavaliação um processo efetivo, participativo e contínuo.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ANUAL DA CPA 2018

<b>REUNIÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniões Bimestrais com a CPA;</li><li>- Reuniões com Direção Geral;</li><li>- Reuniões com Coordenação de Cursos;</li><li>- Reuniões com Assessorias (Pedagógica e Psicopedagógica);</li><li>- Reuniões com Representantes de Turma;</li></ul>
<b>ENCONTROS ESTRATÉGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação e Divulgação da CPA em abertura semestral do ano letivo;</li><li>- Revisão dos Questionários Avaliativos;</li><li>- Participação da CPA nos Encontros Docente;</li><li>- Participação da CPA nos Encontros Técnico Administrativo;</li><li>- Encontros com NDE (Núcleo Docente Estruturante);</li><li>- Divulgação dos resultados das Avaliação Institucional;</li><li>- Entrega dos Resultados da Avaliação Docente;</li><li>- Revisão dos Relatos Institucionais;</li></ul>
<b>PLANEJAMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejamento semestral com a CPA;</li><li>- Participação da CPA no Planejamento do calendário acadêmico Ano/ 2017;</li><li>- Participação da CPA no Planejamento dos Cursos (Atividades e Ações);</li><li>- Construção do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)</li></ul>
<b>SEGMENTOS AVALIADOS EM 2018</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Categoria Discente avalia Docente</li></ul>
<b>ACOMPANHAMENTO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento dos Cursos Intervalares;</li><li>- Acompanhamento do Programa de Preparo Jurídico - PPJ</li></ul>

## **6.1. SENSIBILIZAÇÃO**

Na etapa de sensibilização a CPA empenhou-se em divulgar as ações e resultados junto à comunidade acadêmica, evidenciando e informando sobre a necessidade e importância da avaliação institucional para a IES, demonstrando como cada segmento da C. A. – Comunidade Acadêmica - contribui.

As estratégias utilizadas foram: presença em reuniões diversas, divulgação no portal da IES, visitas setoriais (o que é CPA, sua função, principais ações) e principalmente as visitas de sala de aula e comunicação interna via e-mail, folders e cartazes nos quadros de avisos. Essas ações foram executadas em diferentes momentos, sendo intensificadas no início de cada semestre em consonância com outras atividades do calendário acadêmico da IES.

## **6.2. COLETA DE DADOS**

a) Formato Eletrônico: Aplicados ao Corpo Discentes de cunho PEDAGÓGICO e ESTRUTURAL, contendo perguntas fechadas.

## **6.3. GRUPO DE INDICADORES POR SEGMENTO**

a) Corpo Discente: Avaliação dos cursos/ disciplinas e professores; avaliação da aprendizagem; serviços de apoio ao aluno e comunicação interna –serviços / infraestrutura/ STFABEL; autoavaliação.

b) Corpo Docente: Avaliação do curso; coordenação do curso, serviços de apoio e comunicação interna – serviços / infraestrutura; autoavaliação.

c) Corpo Técnico-Administrativo: Avaliação Setorial/infraestrutura.

## **6.4. APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS**

a) Corpo Discente Presencial: Questionário específico, disponibilizado em formato eletrônico em sistema específico inserido em todas as máquinas do laboratório de informática, além do novo sistema poder ser acessado de qualquer instrumento eletrônico. Foram disponibilizadas questões fechadas.

b) Corpo Discente: Questionário específico institucional de infraestrutura, disponibilizado em formato eletrônico em sistema.

c) Corpo Técnico-Administrativo: Questionário manual disponibilizado, com perguntas fechadas.

## **6.5. TABULAÇÃO**

A classificação dos resultados foi realizada por tabulação simples, onde as questões permitem apenas uma resposta, desta forma, o número de respostas é igual ao número de respondentes.

## **6.6. ANÁLISE DE DADOS**

A análise de dados foi realizada a partir da descrição e interpretação dos itens relevantes da pesquisa.

## **6.7. DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS**

### **a) Relatórios dos Instrumentos aplicados ao Discente**

Relatório geral por curso, apresentado as coordenações e direção geral.

### **b) Relatório do Desempenho de Docente**

Relatório geral do desempenho de docentes, apresentados às coordenações dos cursos, à direção geral e aos Docentes.

### **c) Relatório dos Instrumentos aplicados ao Discente**

Relatório da Ferramenta Pedagógica STFABEL, apresentados à Coordenação de Direito e à direção geral.

### **d) Relatório Final**

Relatório final com todos os processos e resultados da autoavaliação institucional, o qual será postado ao Ministério da Educação até o dia 30 de março de 2019.

## **7. RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2018**

O período de autoavaliação institucional ocorreu no período do 2º SEMESTRE do ano de 2018, no mês de novembro, a participação corresponde ao ciclo avaliativo, avaliando a instituição nos diferentes segmentos. O relatório dispõe o Relato Institucional, a metodologia utilizada pela CPA e seus procedimentos avaliativos a análise de dados, os gráficos referentes às avaliações e as recomendações conforme eixo.

A partir da compilação de dados e por meio do desenvolvimento de um aplicativo para este fim, os resultados foram disponibilizados para as Coordenações e segmentos analisarem e tomarem as medidas preventivas e corretivas a seu critério, além da Direção Geral. No caso das Avaliações dos Docentes, os professores foram chamados pelas Coordenações para receber, individualmente, suas avaliações e discutir os

aspectos positivos e negativos dos resultados alcançados. As referidas avaliações foram entregues mediante protocolos que se encontram em poder da CPA. Os respectivos resultados foram objeto de Planos de Ação para a melhoria contínua da Instituição.

## **8. DESENVOLVIMENTO POR EIXO**

### **EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

#### **RECOMENDAÇÕES**

- Realizar a Avaliação Técnico-Administrativa em formato eletrônico;
- Realizar a Avaliação Docente em formato eletrônico;
- Ampliar as estratégias da Avaliação Externa junto à Comunidade Acadêmica;
- Socializar em todos os meios de comunicação da IES os resultados das avaliações e ações da FABEL no atendimento as recomendações da CPA;
- Estruturar um espaço físico que atenda as reuniões e documentos respectivos da CPA;

#### **AÇÕES CORRETIVAS**

- Realização da Avaliação do STFABEL no formato eletrônico;
- Divulgação dos resultados e entrega de CD em todos os setores;
- Aquisição de um quadro específico para divulgação dos dados da CPA no campus;
- Planejamento realizado semestralmente e investimentos para ações atendidos pela IES;
- Projeto de Autoavaliação atualizado;
- Informações atualizadas sobre as avaliações e publicação dos seus resultados no site.

## **EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

### **RECOMENDAÇÕES**

- Reuniões com o corpo técnico-administrativo para enfatizar a importância do conhecimento institucional;
- Retornar a confecção de relatório semestral de planejamento dos projetos e a devida inclusão no site para acompanhamento público, bem como nos quadros de avisos internos;
- Definição semestral de investimentos necessários às atividades dos projetos de responsabilidade social, pela IES e por parceiros;
- Maior interação e coesão com as atividades de ensino e extensão, com a inserção de acadêmicos aptos a participação;
- Realização de ações de sensibilização sobre os projetos, com mais constância, junto à comunidade externa e interna;
- Criação do Plano de Ação da FABEL, visando plano estratégico e orçamentário e atualização do PDI.
- Divulgação das ações de social por meio do site;

### **AÇÕES CORRETIVAS**

- A revista científica Ensinagem já dispõe da divulgação no site;
- Utilização da missão em documentos oficiais;
- O PDI já se encontra visivelmente na Biblioteca e secretaria da FABEL;
- A IES divulga intensamente a nova missão institucional e as Diretrizes do PDI;
- Atualização do link no site referente ao Projetos da IES;
- Criação de meios de divulgação para os projetos.
- Elaboração de meios de divulgação da IES.

### **EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

#### **RECOMENDAÇÕES**

- Elaboração de um Programa de Formação Docente que inclua propostas de ensino, oficinas, estudos de caso relacionados à prática docente;
- Disponibilização de material de leitura complementar para os docentes (textos reflexivos sobre educação);
- Acompanhamento das disciplinas críticas – a serem definidas pelo NDE - de cada curso de graduação, com emissão de relatórios, bem como o encaminhamento, pela Assessoria Pedagógica, dos professores para o atendimento extraclasse;
- Disponibilizar a Revista Científica ENSINAGEM em formato digital no site da IES para maior incentivo à pesquisa e publicação dos acadêmicos e docentes;
- Criar políticas que incentivem egressos à produção de artigos científicos para publicação;
- Ampliar o quadro de monitores da IES;
- Criar um plano de trabalho do Estágio;
- Revisar o regulamento de Estágio (atribuições dos servidores, orientadores e coordenadores de estágio);
- Pesquisar junto às empresas o desempenho dos estudantes;
- Realizar reuniões bimestrais com orientadores dos núcleos e registrar em atas, repassando-as à Direção de Ensino;
- Proporcionar oficinas e mini-cursos para orientação de trabalhos acadêmicos;
- Elaborar e divulgar plano de Marketing institucional, interno e externo;
- Intensificar a divulgação da IES em meios como televisão, jornal e outras mídias, bem como em praças e outros locais públicos;
- Intensificar a divulgação da IES envolvendo escolas de ensino médio da região metropolitana;
- Participar da Feira do Livro, com stand institucional; (Somos atualmente a única Faculdade genuinamente Paraense);
- Elaborar vídeo institucional que contenha a história da IES, sua missão, seus diretores, cursos, atividades, condecorações, projetos, funcionários, setores, egressos e o que se propõe a realizar em metas, para ser utilizado em ocasiões pertinentes, interna ou externamente;
- Revisão contínua do conteúdo do site institucional;

- Atualização e otimização de e-mails de funcionários e setores.
- Investimento na Comunicação externa.
- Fortalecer as ações da Ouvidoria e atualizar a normatização de seus procedimentos.
- Criar política de combate à evasão discente implementada desde o semestre inicial de cada curso; há docentes da IES desenvolvendo esse tema em curso de doutorado;
- Acompanhamento sistemático das fragilidades e avanços no processo ensino aprendizagem, tais como: o atendimento extraclasse aos estudantes referente às disciplinas críticas;
- Efetivação do programa de acompanhamento do egresso (acompanhamento da inserção no mercado de trabalho; formação continuada; divulgação de atividades realizadas no site, no blog e nas redes sociais); a necessidade de um sistema específico e com banco de dados;
- Criação e implementação de programa de incentivo e apoio à participação de congressos, seminários, cursos que ocorram fora da Instituição;
- Atualizar e disponibilizar, de forma digital, o guia acadêmico;

## **AÇÕES CORRETIVAS**

- Emissão de relatório semestral das atividades pedagógicas realizadas;
- Semestralmente ocorreram os Encontros Docentes;
- Implantação do link no site da IES para a Assessoria Pedagógica e Psicopedagógica contendo: apresentação, responsáveis, objetivos, entre outros.
- Assessoria Pedagógica atuando intensivamente no acompanhamento aos docentes, bem como de Planos de Ensino, métodos de ensino aplicados aos discentes e Avaliações, dentre outras situações menos comuns, a fim de garantir o cumprimento das políticas de ensino e normas da IES;
- Aumento da oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, incentivando a política de formação continuada dos egressos.
- Visitas às salas de aula, bimestralmente, para tratar do desempenho docente e cumprimento dos planos de ensino; (Reunião com Representantes de Turmas, com a presença da CPA e Ouvidoria)
- O PPC do Curso encontra-se atualizado;
- Periodicamente as salas de aulas são visitas pelos setores: Coordenação, Assessoria Pedagógica, NAAF e CPA;



- Levantamento das dificuldades dos acadêmicos junto aos docentes e o encaminhamento dos mesmos pela Assessoria Pedagógica ao NAAF;

- Integração das disciplinas curriculares por meio da transdisciplinaridade, bem como a contextualização dos temas levantados em sala de aula, por meio de Feiras, Seminários, Palestras, Encontros e Semanas Acadêmicas;

- O ensino é pautado na associação entre teoria e prática, atendendo as necessidades atuais da sociedade;

- Confecção do Manual Docente FABEL e sua distribuição em mídia CD para todos os docentes da IES, pela Direção de Ensino e Assessoria Pedagógica, no início do semestre.

- Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) atuante na concretização de atividades que visam fortemente à responsabilidade social, buscando a prática de extensão acadêmica, bem como o atendimento gratuito à comunidade que não pode arcar com os custos da demanda jurídica a que têm necessidade;

- Implantação da Revista Científica digital no site, agora com leitura digital;

- A IES seleciona e publica artigos de acadêmicos e professores em seu site, bem como os disponibiliza na Biblioteca;

- Criação de novos Projetos de Extensão que visem explorar e abranger todos os cursos da IES, para atendimento à comunidade do entorno, inclusive com alguns feitos por acadêmicos dos diversos cursos;

- Organização de relatórios | Reuniões periódicas com orientadores de TCCs;

- Criação de grupo de estudos práticos multidisciplinar, entre acadêmicos dos semestres iniciais dos cursos da IES, com orientação de docente;

- Normatizadas as políticas de orientação de TCCs quanto à formatação e apresentação, disponível no site da IES;

- O processo de produção de TCCs consta nos documentos institucionais;

- Existência de convênios com empresas privada e órgãos públicos parceiros de todos os cursos da IES;

- Núcleo de Estágio e Atividades Complementares – Dispõe de um portfólio de todas as atividades realizadas na IES, com fotos, demanda, atendimentos; atualização das informações no site, delegação de tarefas aos professores orientadores de estágio; divulgação ampla aos acadêmicos quanto às políticas e regulamentos de Estágio;

- Efetivo processo de sensibilização na IES quanto ao ENADE, inclusive com a atualização permanente a aplicação do PPC junto ao corpo docente e a manutenção e o controle da adequação dos conteúdos programáticos à proposta metodológica do Exame em tela;

- Revisão contínua do site;
- Desenvolvimento de campanhas institucionais;
- Produção de material institucional;
- Atualização e otimização de e-mails de modo considerável;
- Aquisição um quiosque personalizado da IES;
- Implementação do acompanhamento do Egresso;
- Acompanhamento da Assessoria Pedagógica e Psicopedagógica para atendimento aos acadêmicos com dificuldades em algumas disciplinas;
- Atualização do Guia acadêmico;
- Revisão e atualização dos documentos oficiais da IES (PPC, PDI);
- Confecção do Manual de Metodologia (Orientação de Normas e Técnicas para elaboração de Trabalhos acadêmicos), disponível no site;
- Ampliação no incentivo a participação acadêmica: seminários, congressos, palestras;

#### **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

##### **RECOMENDAÇÕES**

- Redimensionar o Plano de Cargos e Salários e intensificar sua divulgação aos funcionários. Dentro dessa dimensão, sugerimos constar: identificação dos cargos existentes na IES, classificação por grupo ocupacional, atribuição dos cargos e descrição das funções de cada cargo, tabela salarial de cada cargo;
- Incrementar as políticas de benefícios e reconhecimento para funcionários, como: descontos em farmácias, lojas de informática, livrarias, reconhecimento funcional, comemoração de aniversários do mês, homenagem no site (algo como a escolha do funcionário do mês);
- Escrever, formalizar e divulgar uma espécie de Manual de Procedimentos, Regras, Condutas e Qualidade do Atendimento do Funcionário FABEL definindo diretrizes gerais de funcionamento, objetivos, papel de cada segmento e de cada função, a missão da FABEL na sociedade, e designar o perfil desejado do funcionário;
- Implantação do Departamento de Gestão de Pessoas, bem como de política de recrutamento, seleção e capacitação de funcionários.
- Sugere-se um plano estratégico participativo que incorpore todas as dimensões do SINAES;

- Sugere-se a adoção da prática de grupos de estudo entre funcionários de setores diferentes, para socialização de práticas positivas e conhecimento de documentos importantes, dentre outras ações pertinentes à cada momento;

- Elaboração de Regimento com funções específicas / novas na IES que necessitem de balizamento e organização de atribuições;

- Realizar ajustes no sistema “Mais Escola” e no “Mais Avaliação” conforme necessidades registradas pelos setores que utilizam estes recursos;

- Implantação de sistema digitalizador, para substituir o preenchimento manual de requerimentos, formulários, memorandos, ofícios, dentre outros documentos do cotidiano da IES, haja vista que tal implantação, além de reduzir custos com impressão, igualmente reduz custos operacionais, otimiza o tempo dedicado a gestão, bem como proporciona maior segurança às informações, uma vez que tudo ficará armazenado em banco de dados.

- Elaboração de um planejamento estratégico institucional que incorpore as dimensões do SINAES e os investimentos previstos; buscando mecanismos de divulgação periódica dos investimentos realizados para a comunidade acadêmica;

### **AÇÕES CORRETIVAS**

- Existência de Plano de Cargos e Salários;

- Definida carga horária docente para pesquisa, atendimento ao estudante, extensão e orientação de TCC e para confecção de artigos acadêmicos;

- Oferecimento de lanche para funcionários;

- Realização periódica – média de uma por semestre - de programa de capacitação docente, funcional e para pessoal de apoio;

- Criação e nomeação de setor próprio do Processo Seletivo, documentos, editais, lista de aprovados, procedência, ocorrências, dentre outros documentos pertinentes;

- Levantamento atualizado da formação técnico-administrativa e docente;

- Atualização de documentos norteadores da IES;

- Agenda de atendimento aos acadêmicos;

## **EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

### **RECOMENDAÇÕES**

- Ausência das Plantas do espaço físico;
- Ausência do Plano de expansão física;
- Melhor acessibilidade para 2º andar;
- Texturas da parede (anexo) necessitam de reformas.
- Ausência de lixeiras seletivas;

### **AÇÕES CORRETIVAS**

- Núcleo de Prática Jurídico ampliado e reformado e adaptado com acessibilidade para atendimento a C. A.;

- Inicialização do Plano de conservação das instalações físicas;
- Laudo do Corpo de bombeiros aprovando a infraestrutura de segurança Elevador em funcionamento;
- Espaços fiscalizados com câmera de segurança;
- Banheiros reformados;
- Salas climatizadas, iluminadas e com Datashow;
- Rede Wi-fi em funcionamento;
- Rampas de acessibilidade no prédio II (anexo)
- Aplicação de sinalização tátil no chão para portadores de deficiência visual;
- Placas de indicação e orientação;
- Ampliação do estacionamento;
- Escadas com sinalização adequada;
- Extintor de Incêndio sinalizado;

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Relatório apresentado demonstra o resultado dos dados obtidos pela Comissão Permanente de Avaliação no ano de 2018, relatando todo o processo autoavaliativo ocorrido durante o corrente ano. Vale ressaltar que a cultura avaliativa é permanente na instituição, bem como o compromisso de apuração e divulgação dos dados coletados.

Desta forma, a avaliação desenvolve possui uma função primordial para a comunidade acadêmica, com o propósito de aprimorar os aspectos apontados nas recomendações e o devido cumprimento de ações corretivas.

Para isso, o processo de sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica na participação dos processos de avaliação proporciona resultados satisfatórios para que ocorram melhorias na comunicação das ações que precisam ser melhoradas na IES, pois algumas dimensões apresentam fragilidades e necessitam de um redimensionamento de ações com o objetivo de melhorar seus indicadores. Sendo assim, a Comissão Permanente de Avaliação – CPA Fabel disponibilizou o resultado de seus dados avaliativos, no intuito de promover uma prática reflexiva, mediante o compromisso voltado ao planejamento e administração.

Conclui-se que este relatório é importante para embasar novas propostas, além de permitir que a Instituição realize as ações corretivas diagnosticadas necessárias por meio da avaliação, de acordo com as recomendações da CPA. Os resultados apresentados neste relatório correspondem aos Cinco Eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES, este relatório encontra-se disponível no site da FABEL.

Belém, 28 de março de 2019.

Comissão Permanente de Avaliação – CPA FABEL

# APÊNDICES



## FABEL - FACULDADE DE BELÉM

### Percentual de Avaliação (Detalhado)

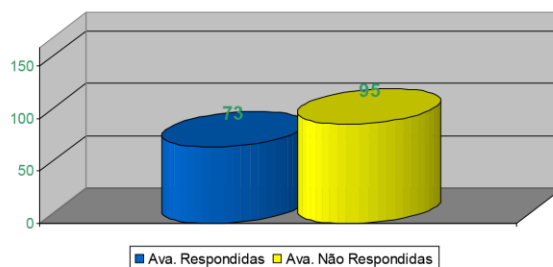
PAG.: 1  
DATA:27/03/2019  
HORA:17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

Curso

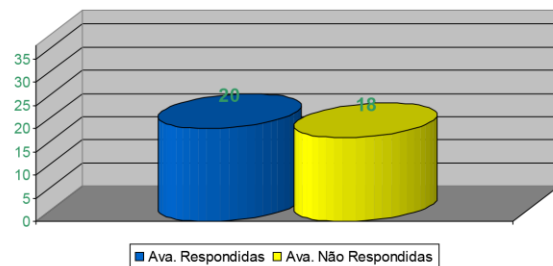
DIREIT\_152 - DIREITO BACHARELADO

Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
		Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
10DIN1 - 10ºSEM DIREITO NOTURNO-01	168	73	95	43,45	56,55



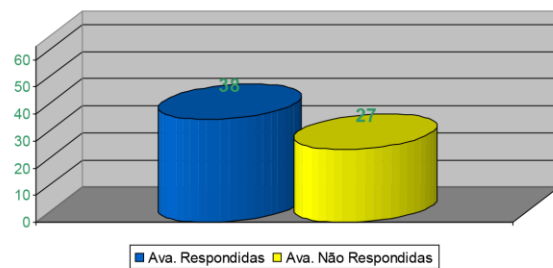
10DIN2 - 10ºSEM DIREITO NOTURNO-01

38 20 18 52,63 47,37



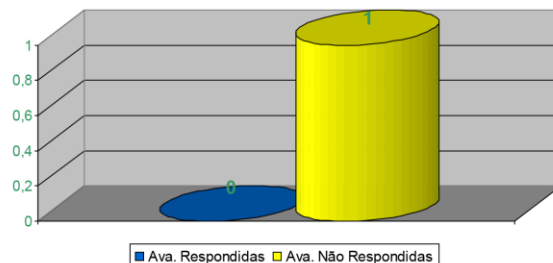
10DIV1 - 10ºSEM DIREITO VESPERTINO-01

65 38 27 58,46 41,54



2DIN1 - 2ºSEM DIREITO NOTURNO-01

1 0 1 0,00 100,0





# FABEL - FACULDADE DE BELÉM

## Percentual de Avaliação (Detalhado)

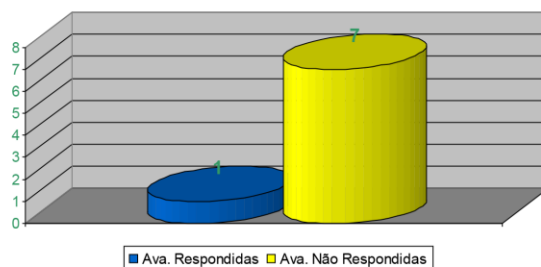
PAG.: 2  
DATA:27/03/2019  
HORA:17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

Curso

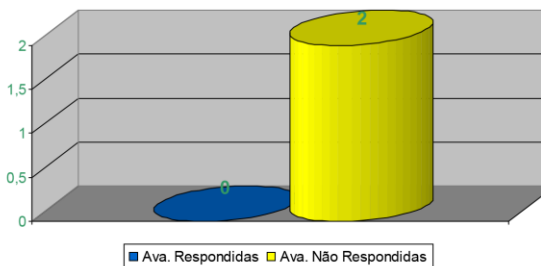
DIREIT\_152 - DIREITO BACHARELADO

Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
		Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
2DIN1 - 2ºSEM DIREITO NOTURNO-01	1	0	1	0,00	100,0



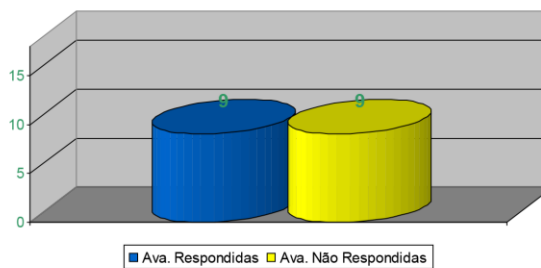
5DIN1 - 5ºSEM DIREITO NOTURNO N-01

2 0 2 0,00 100,0



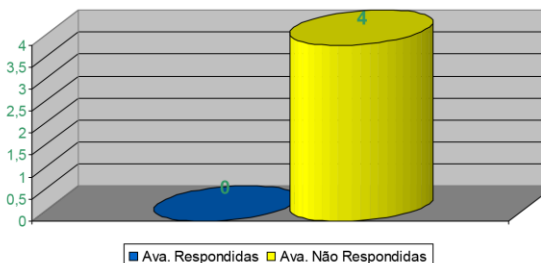
5DIN1 - 5ºSEM DIREITO NOTURNO N-01

2 0 2 0,00 100,0



6DIN1 - 6ºSEM DIREITO NOTURNO-01

4 0 4 0,00 100,0







# FABEL - FACULDADE DE BELÉM

## Percentual de Avaliação (Detalhado)

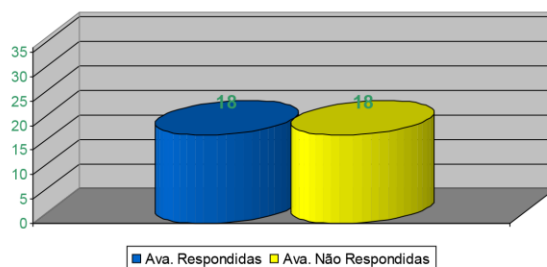
PAG.: 3  
DATA: 27/03/2019  
HORA: 17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

Curso

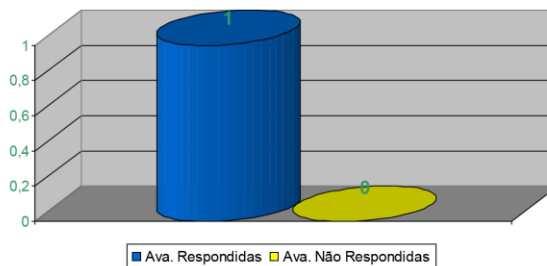
DIREIT\_152 - DIREITO BACHARELADO

Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
		Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
7DIN1 - 7ºSEM DIREITO NOTURNO-01	36	18	18	50,00	50,00



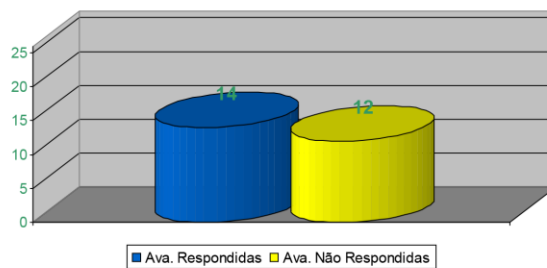
7DIV1 - 7ºSEM DIREITO VESPERTINO-01

1 1 0 100,0 0,00



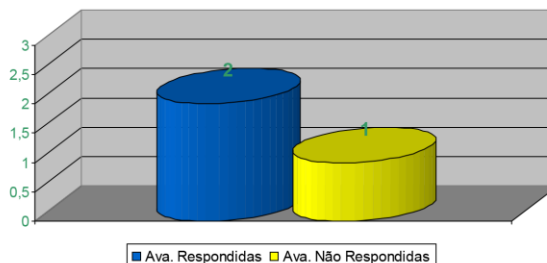
8DIN1 - 8ºSEM DIREITO NOTURNO-01

26 14 12 53,85 46,15



8DIV1 - 8ºSEM DIREITO VESPERTINO-01

3 2 1 66,67 33,33



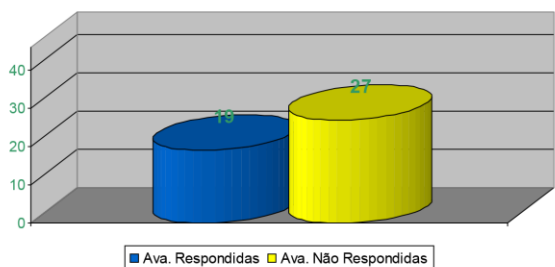


**FABEL - FACULDADE DE BELÉM**  
**Percentual de Avaliação (Detalhado)**

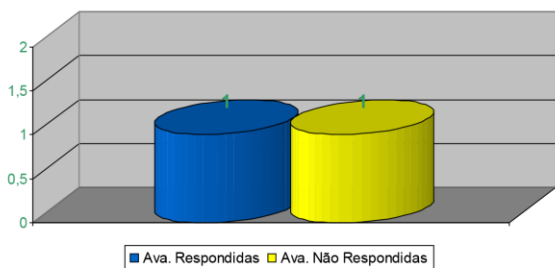
PAG.: 4  
 DATA: 27/03/2019  
 HORA: 17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
 Escola F A B E L  
 Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
 Tipo Aluno avalia os Professores  
 Data limite Web 22/05/2018

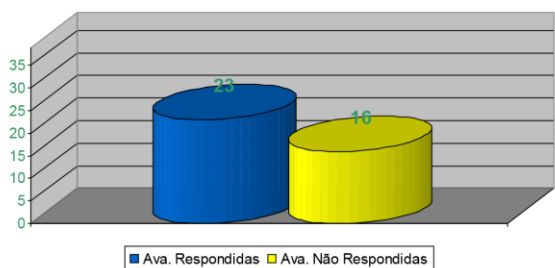
Curso	Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
			Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
DIREIT_152 - DIREITO BACHARELADO	9DIN1 - 9ºSEM DIREITO NOTURNO-01	46	19	27	41,30	58,70



9DIN2 - 9ºSEM DIREITO NOTURNO-02	2	1	1	50,00	50,00
----------------------------------	---	---	---	-------	-------



9DIV1 - 9ºSEM DIREITO VESPERTINO-01	39	23	16	58,97	41,03
-------------------------------------	----	----	----	-------	-------



<b>Total de Avaliadores no Curso</b>	<b>434</b>	<b>209</b>	<b>225</b>	<b>48,16</b>	<b>51,84</b>
--------------------------------------	------------	------------	------------	--------------	--------------

Curso	Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
			Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
DIREIT_172 - DIREITO BACHARELADO (2017.2)						



# FABEL - FACULDADE DE BELÉM

## Percentual de Avaliação (Detalhado)

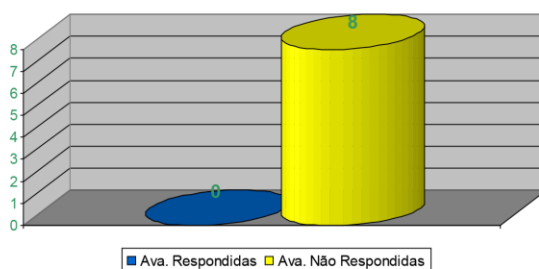
PAG.: 5  
DATA: 27/03/2019  
HORA: 17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

### Curso

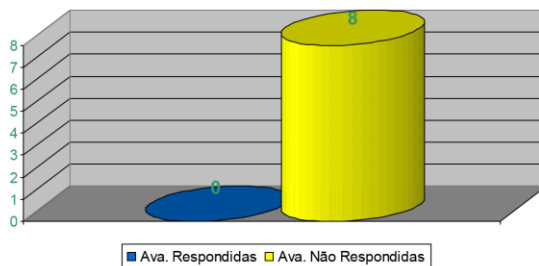
DIREIT\_172 - DIREITO BACHARELADO (2017.2)

Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
		Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
1DIN1 - 1ºSEM DIREITO NOTURNO-01	8	0	8	0,00	100,0



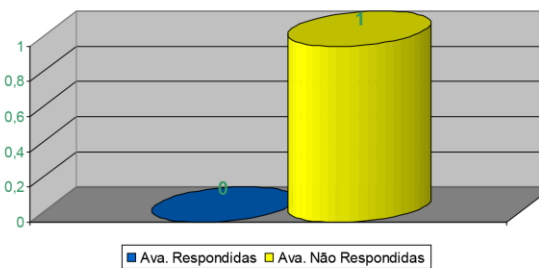
1DIV1 - 1ºSEM DIREITO VESPERTINO-01

8 0 8 0,00 100,0



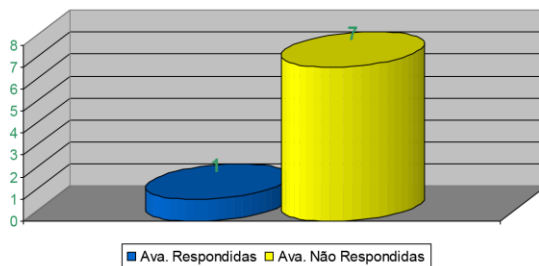
2DIN1 - 2ºSEM DIREITO NOTURNO-01

8 1 7 12,50 87,50



2DIN1 - 2ºSEM DIREITO NOTURNO-01

8 1 7 12,50 87,50





# FABEL - FACULDADE DE BELÉM

## Percentual de Avaliação (Detalhado)

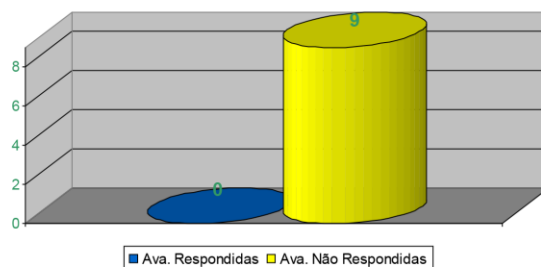
PAG.: 6  
DATA: 27/03/2019  
HORA: 17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

### Curso

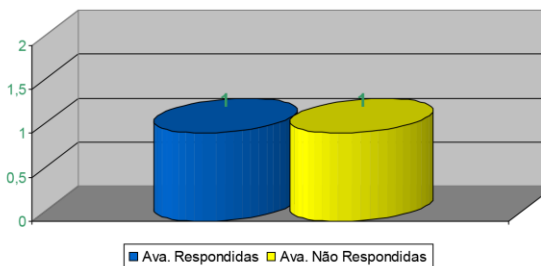
DIREIT\_172 - DIREITO BACHARELADO (2017.2)

Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
		Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
2DIV1 - 2ºSEM DIREITO VESPERTINO-01	9	0	9	0,00	100,0



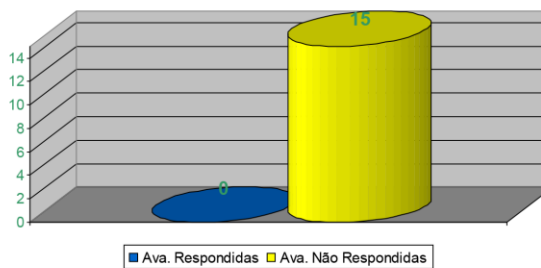
3DIN1 - 3ºSEM DIREITO NOTURNO-01

2 1 1 50,00 50,00



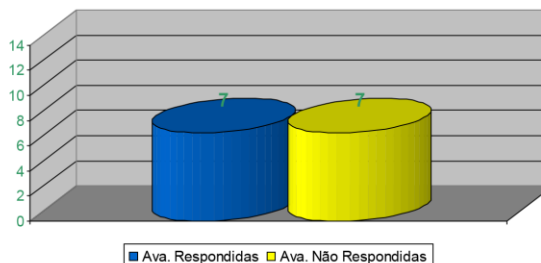
3DIV1 - 3ºSEM DIREITO VESPERTINO-01

15 0 15 0,00 100,0



4DIN1 - 4ºSEM DIREITO NOTURNO-01

14 7 7 50,00 50,00





# FABEL - FACULDADE DE BELÉM

## Percentual de Avaliação (Detalhado)

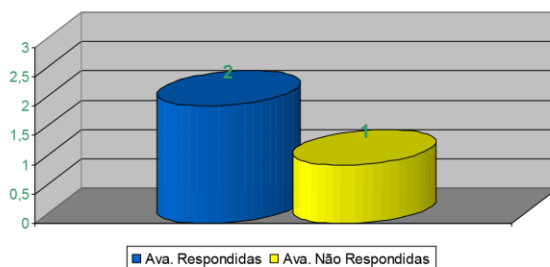
PAG.: 7  
DATA: 27/03/2019  
HORA: 17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

### Curso

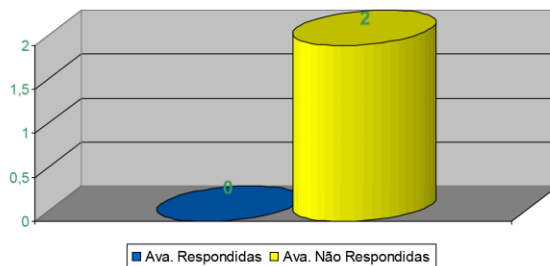
DIREIT\_172 - DIREITO BACHARELADO (2017.2)

Turma	Qtd Avaliadores	Quantidade de Avaliações		Percentual %	
		Respondidas	Não Respondidas	Respondidas	Não Respondidas
4DIV1 - 4ºSEM DIREITO VESPERTINO-01	3	2	1	66,67	33,33



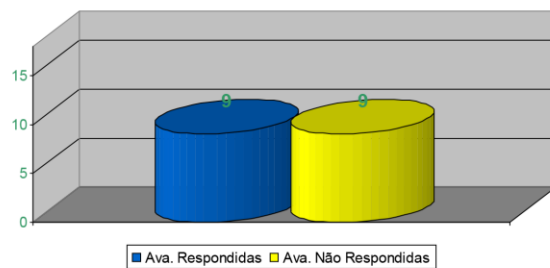
5DIN1 - 5ºSEM DIREITO NOTURNO-01

18      9      9      50,00      50,00



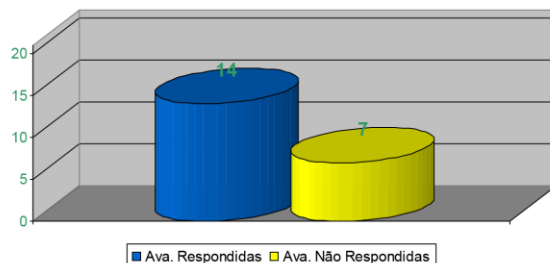
5DIN1 - 5ºSEM DIREITO NOTURNO-01

18      9      9      50,00      50,00



5DIV1 - 5ºSEM DIREITO VESPERTINO-01

21      14      7      66,67      33,33





**FABEL - FACULDADE DE BELÉM**  
**Percentual de Avaliação (Detalhado)**

PAG.: 8  
DATA: 27/03/2019  
HORA: 17:58:12

Nº da Avaliação 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
Escola F A B E L  
Ano Base 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
Tipo Aluno avalia os Professores  
Data limite Web 22/05/2018

---

Total de Avaliadores no Curso	132	44	88	33,33	66,67
-------------------------------	-----	----	----	-------	-------

---

Total de Avaliadores	566	253	313	44,70	55,30
----------------------	-----	-----	-----	-------	-------



**FABEL - FACULDADE DE BELÉM**  
**Percentual de Avaliação (Sintético)**

PAG.: 1  
DATA:27/03/2019  
HORA:17:55:00

**Nº da Avaliação** 0042 (AVALIAÇÃO DOCENTE 2018/1)  
**Escola** F A B E L  
**Ano Base** 2018 / 1 - ANO BASE 2018 PERÍODO:1  
**Tipo** Aluno avalia os Professores  
**Data limite Web** 22/05/2018

<b>Total de Avaliadores.....:</b>	537
<b>Quantidade de Avaliações respondidas.....:</b>	243
<b>Quantidade de Avaliações não respondidas.....:</b>	294
<b>Percentual de Avaliações respondidas.....:</b>	45,25 %
<b>Percentual de Avaliações não respondidas.....:</b>	54,75 %

