



RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS 2022.1



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



EIXOS E DIMENSÕES DO SINAES



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA E METODOLOGIA AVALIATIVA

A Avaliação Institucional do período 2022.1 foi direcionada aos discentes, docentes e técnico-administrativos e ocorreu no período de 26 a 29 de abril, sendo dividida em: avaliação das turmas, avaliação de docentes, avaliação de departamentos acadêmicos, avaliação de infraestrutura e autoavaliação.

Foram elaborados quatro questionários:

- 1 - Avaliação Institucional: Discente ingressante;
- 2 - Avaliação Institucional: Discente regime-híbrido;
- 3 - Avaliação Institucional: Docentes;
- 4 - Avaliação Institucional: Técnico-administrativo.

Todos os questionários foram disponibilizados na plataforma Teams, site institucional, impressos e em grupos institucionais via aplicativo de mensagens instantâneas.

SEGMENTOS



DISCENTE INGRESSANTE 2022.1



DOCENTE



DISCENTE REGIME-HÍBRIDO

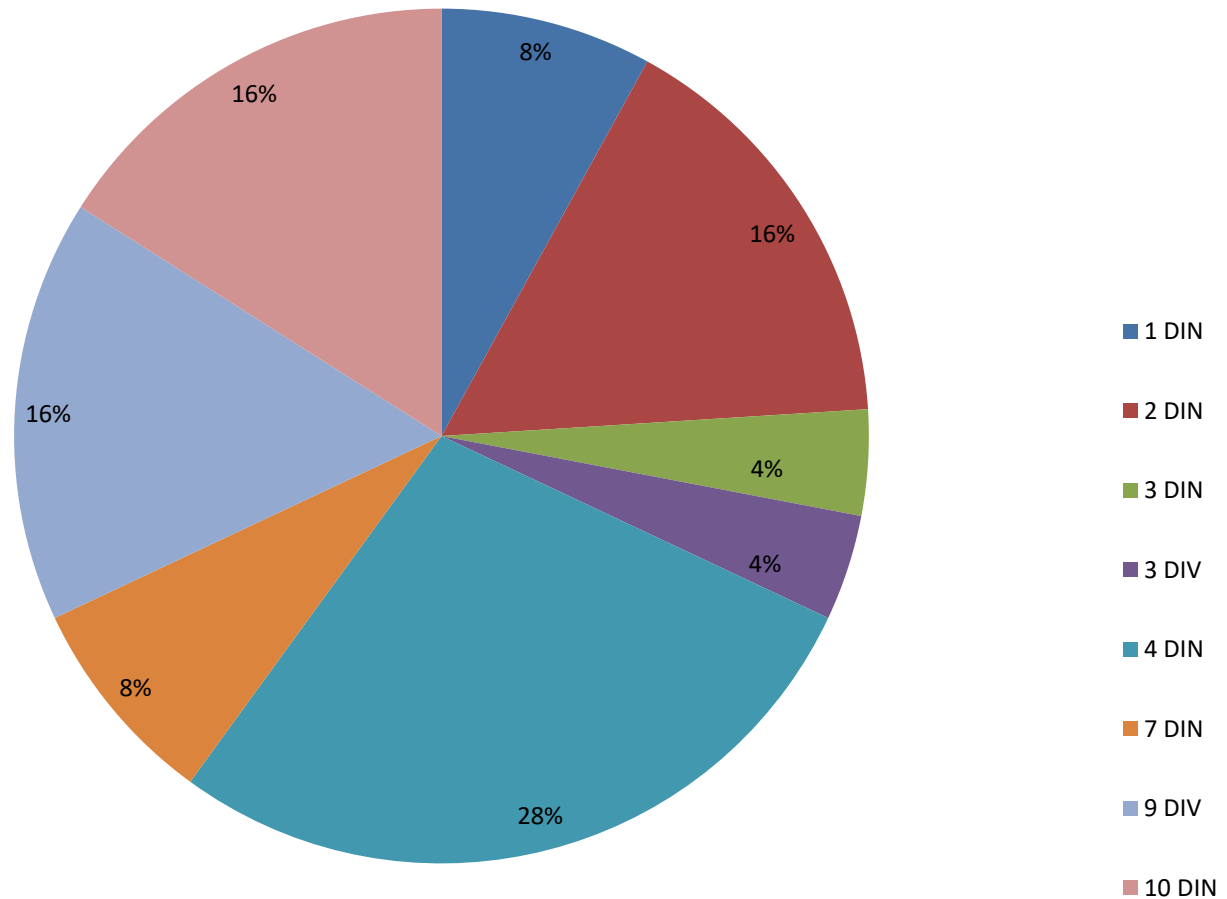


TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

RESULTADO DA AVALIAÇÃO INTERNA 2022.1

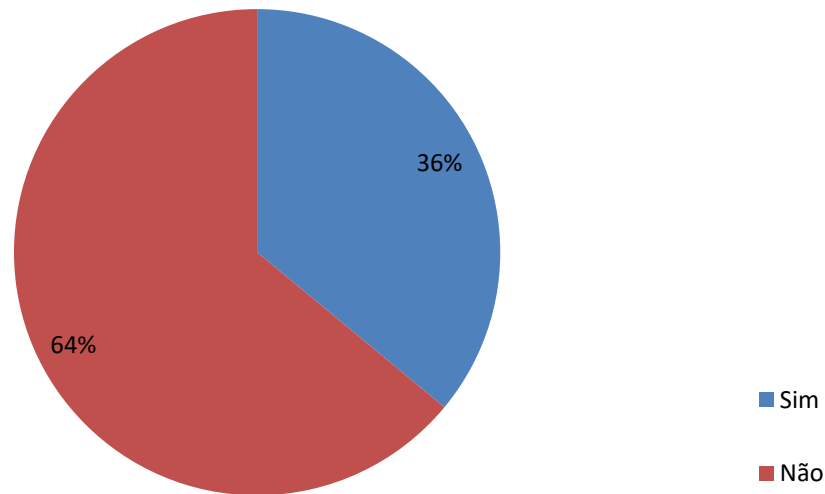
SEGMENTO: DISCENTE REGIME-HÍBRIDO

PARTICIPANTES POR SEMESTRE

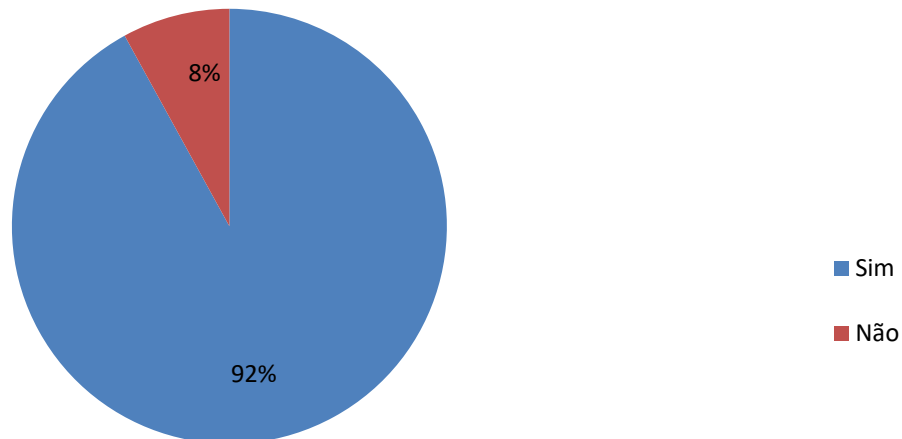


MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DIMENSÃO 1

VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA FABEL?

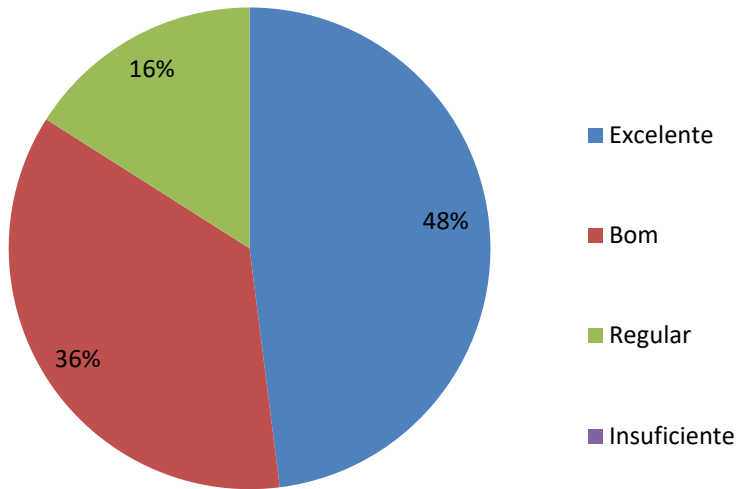


← **A FABEL TEM COMO MISSÃO INSTITUCIONAL "EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIORIZANDO A PRÁTICA PROFISSIONAL, A QUALIDADE DE VIDA E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL" SOB SUA PERCEPÇÃO, AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA IES SEGUEM ESSA PREMISSA?** →

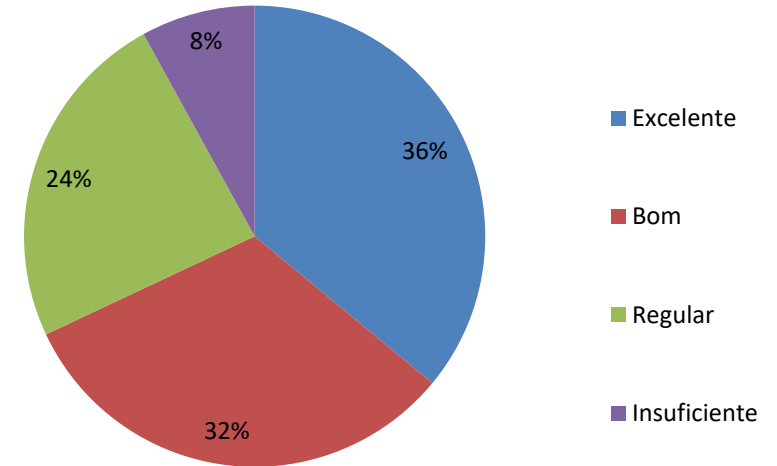


POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO DIMENSÃO 2

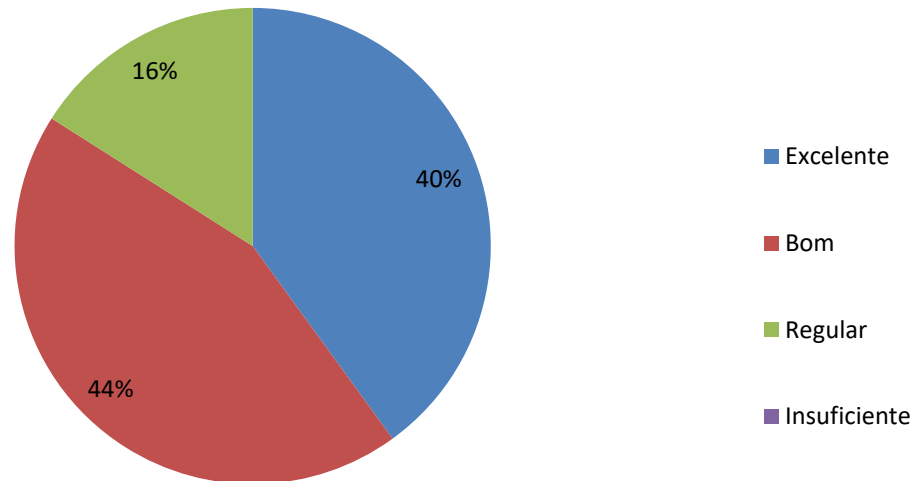
AVALIAÇÃO SOBRE O ATENDIMENTO DO NEAC



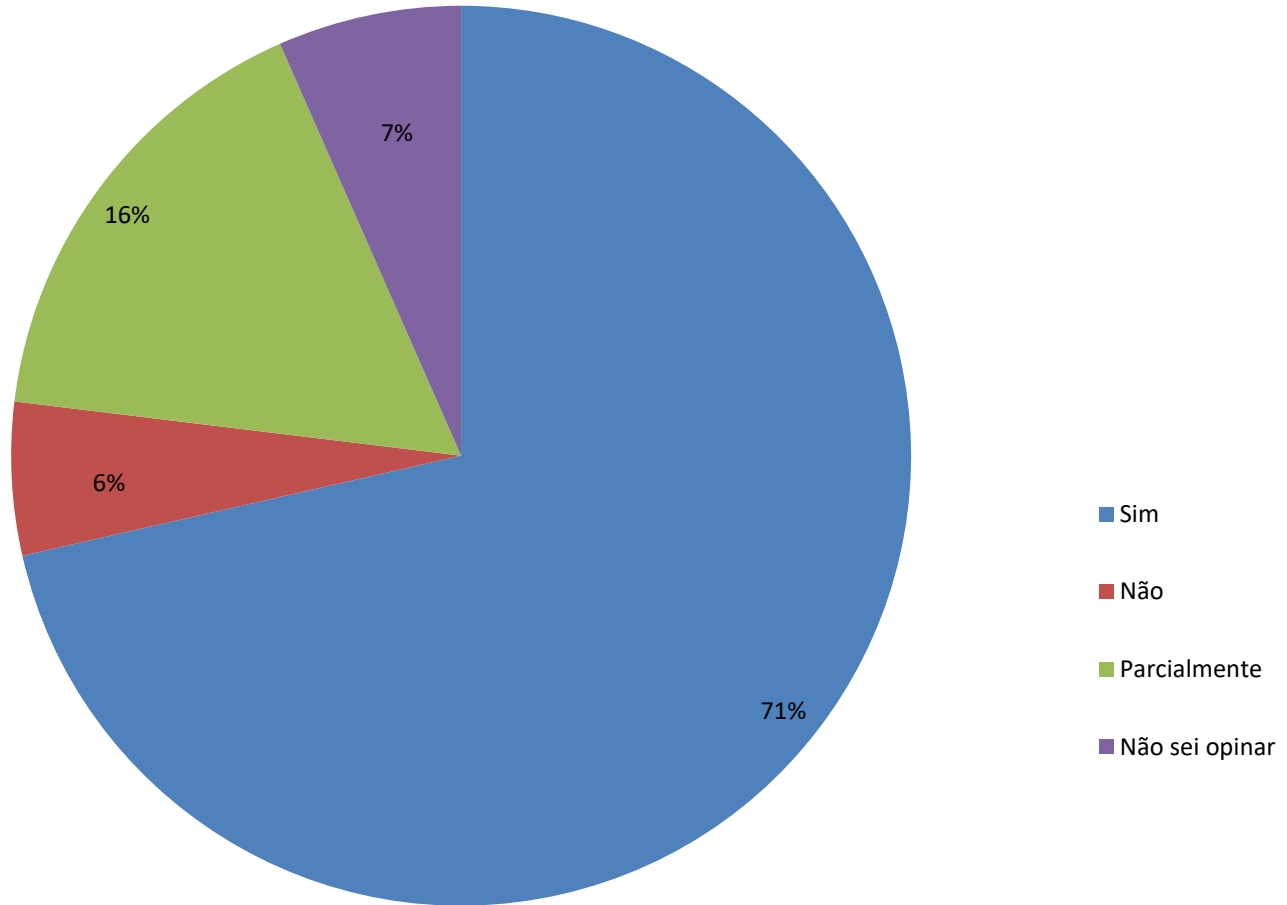
AVALIAÇÃO SOBRE AS ORIENTAÇÕES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E EXTRACURRICULAR



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NPJ

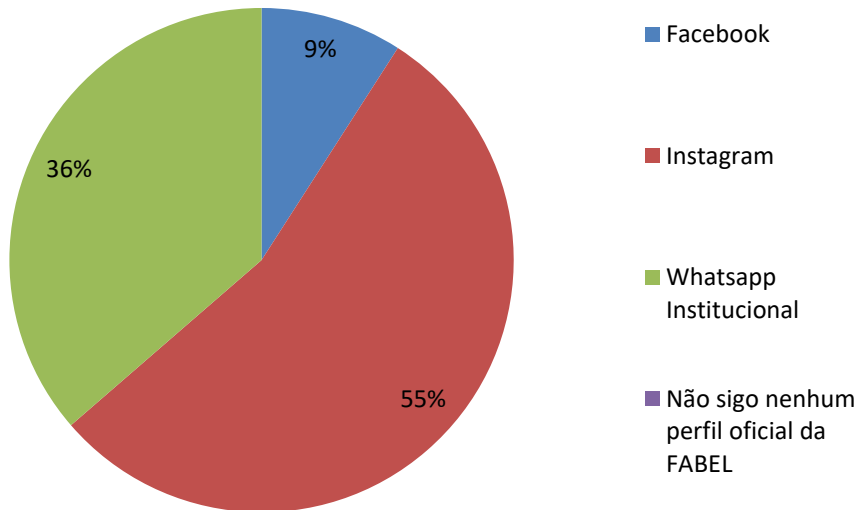


**A FABEL CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO
ECONÔMICO E SOCIAL DA REGIÃO?**

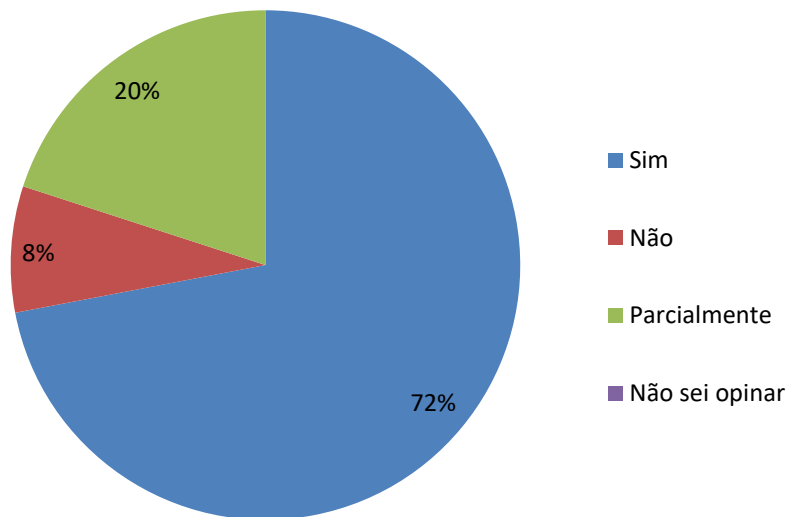


COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE DIMENSÃO 4

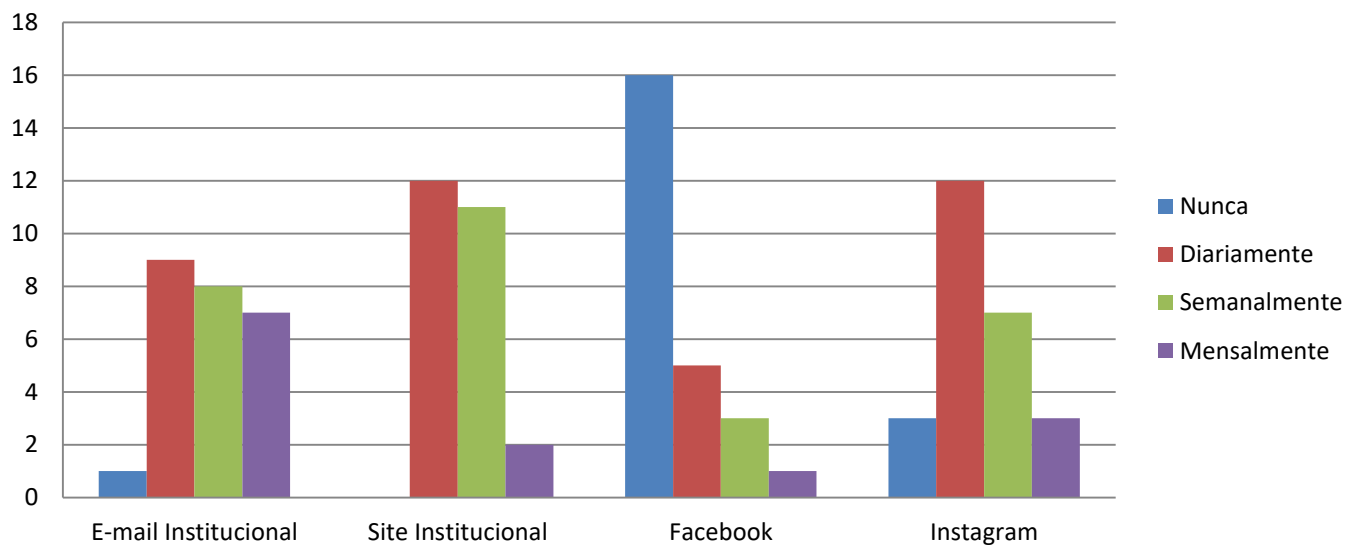
VOCÊ SEGUE OS PERFIS OFICIAIS DA FABEL NAS REDES SOCIAIS?



OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL SÃO EFICAZES?



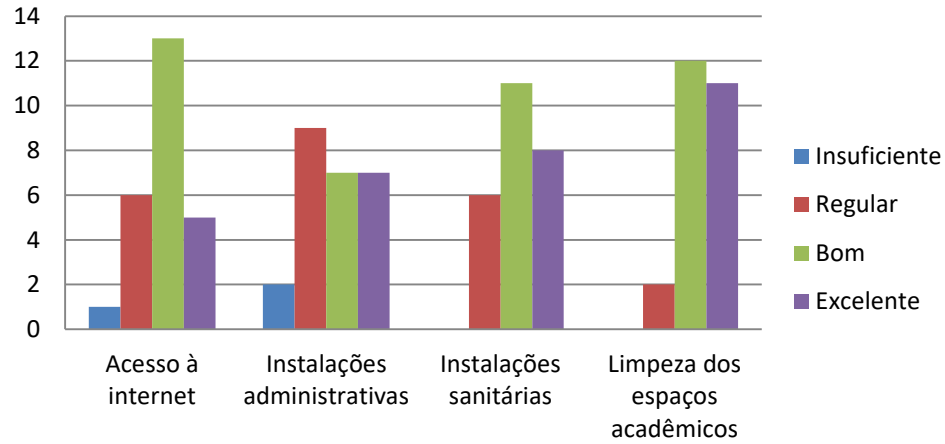
FREQUÊNCIA DE ACESSO AOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DA FABEL



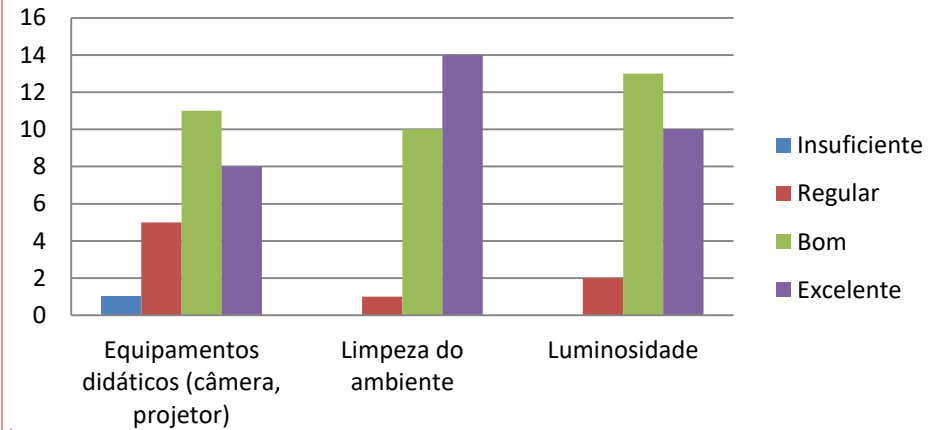
INFRAESTRUTURA

DIMENSÃO 7

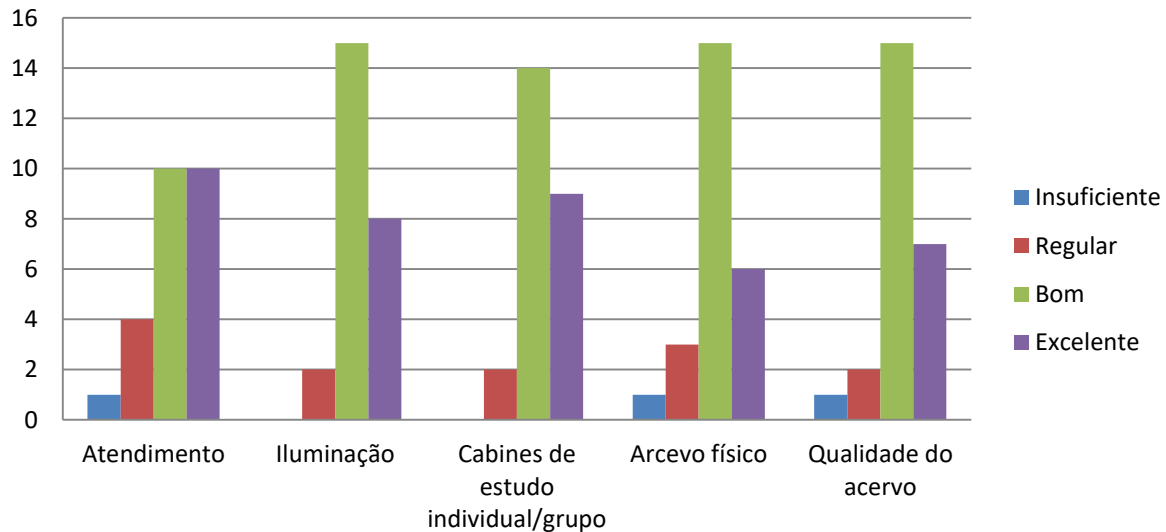
NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO A:



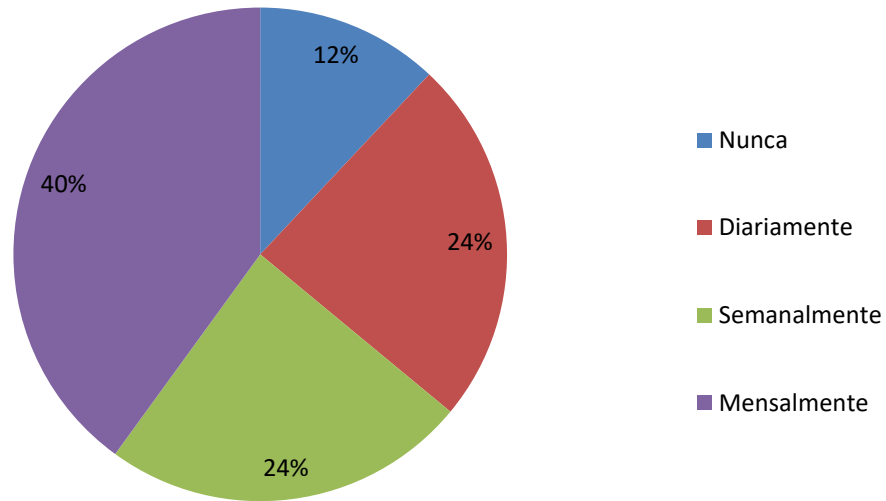
NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS SALAS DE AULA



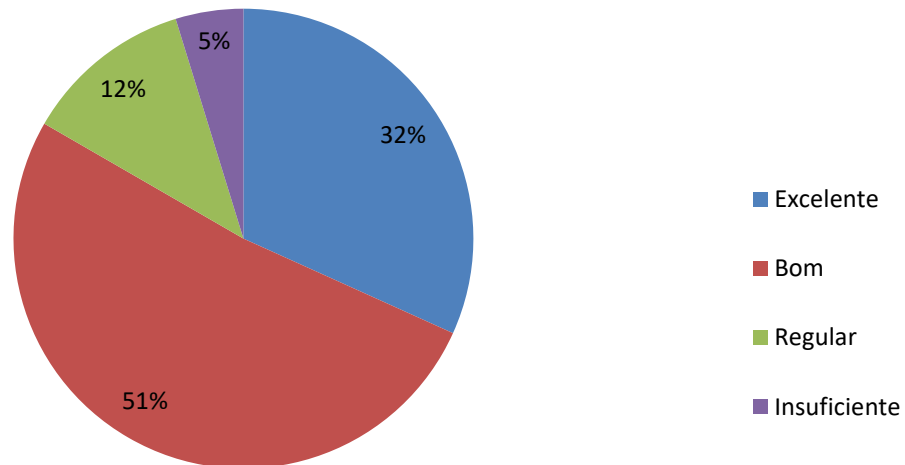
NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO A BIBLIOTECA FÍSICA



FREQUÊNCIA DE ACESSO A PLATAFORMA MINHA BIBLIOTECA



AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA “MINHA BIBLIOTECA”

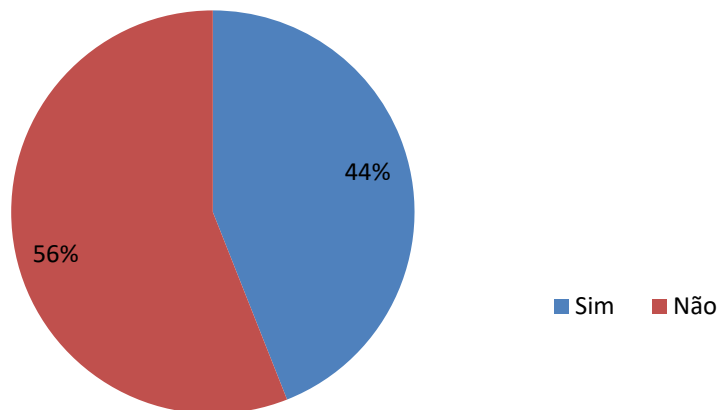


RESULTADO DA AVALIAÇÃO INTERNA 2022.1

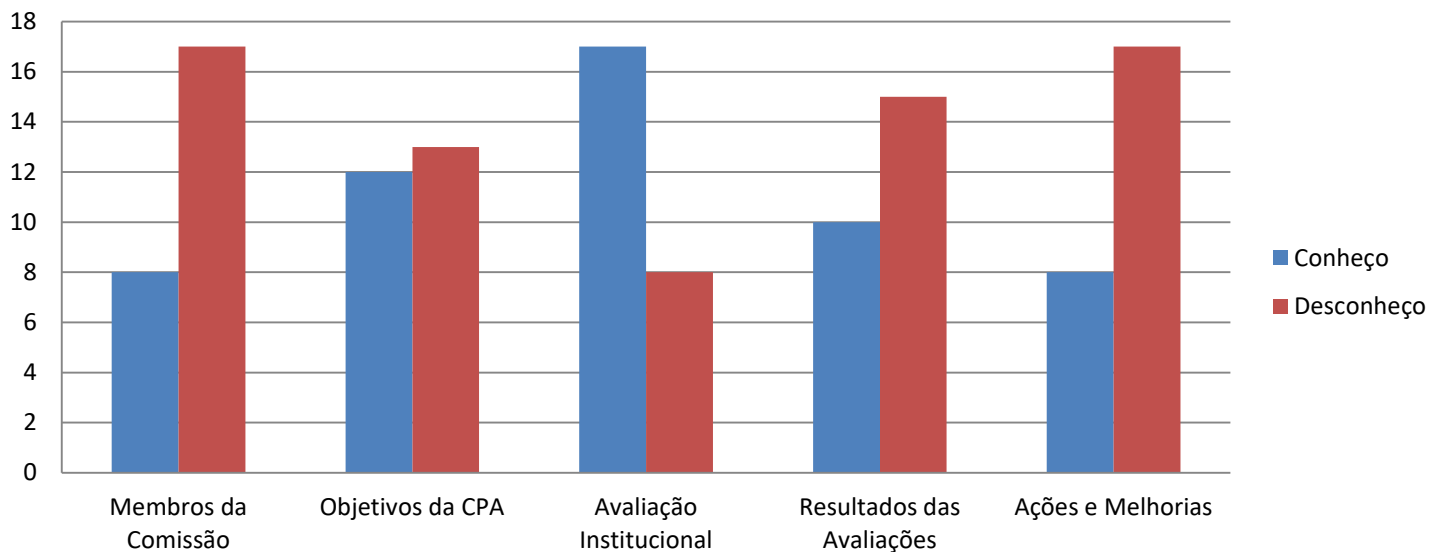
SEGMENTO: DISCENTE REGIME-HÍBRIDO

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
DIMENSÃO 8

CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

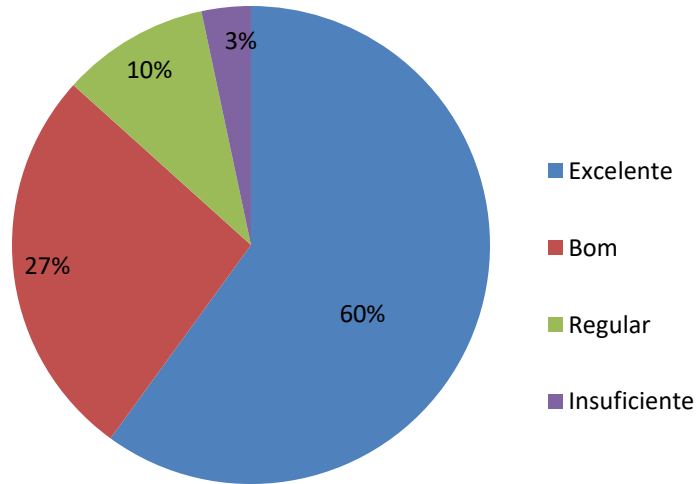


CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR SOBRE OS ASPECTOS RELACIONADOS A CPA

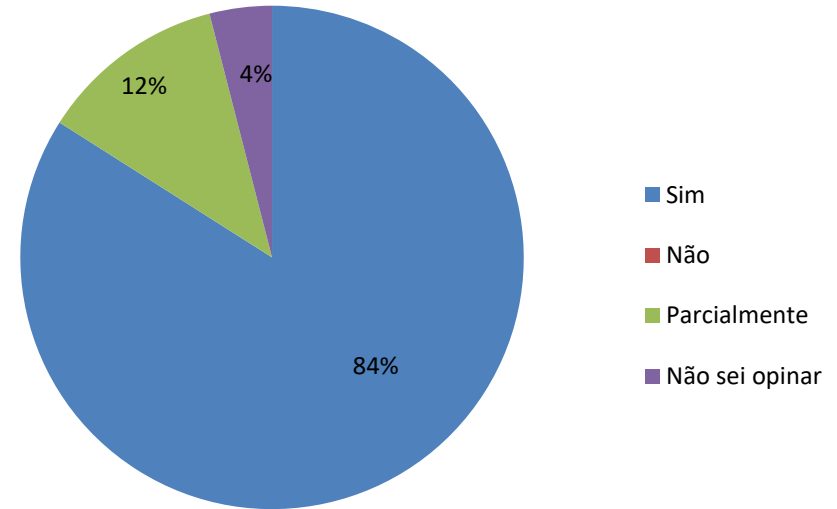


POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE DIMENSÃO 9

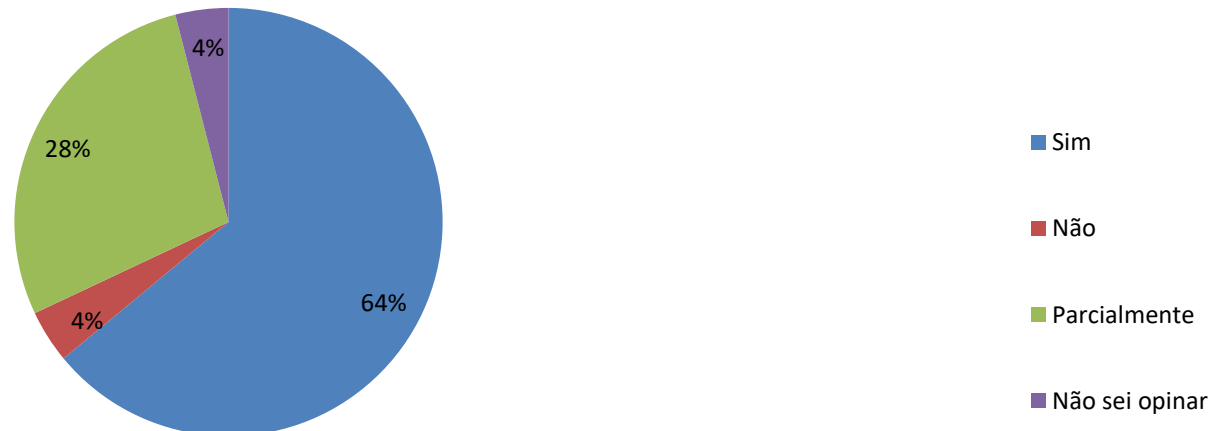
NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AO CURSO DE DIREITO



AS DISCIPLINAS CURSADAS NESSE SEMESTRE CONTRIBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DE UM PROFISSIONAL CRÍTICO-REFLEXIVO?

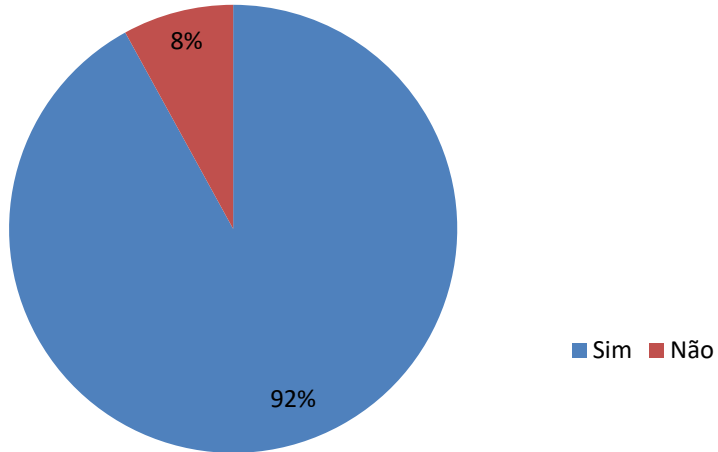


OS ASSUNTOS/CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS ESTUDADAS NESTE SEMESTRE FORAM DESENVOLVIDAS DE FORMA INTERDISCIPLINAR?

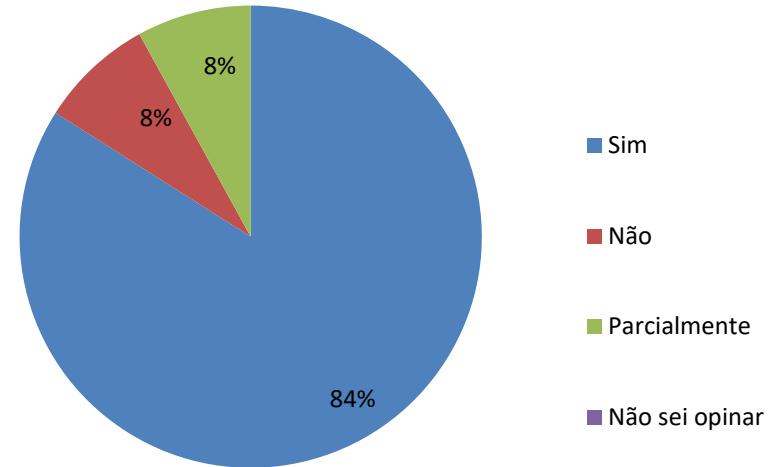


POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE DIMENSÃO 9

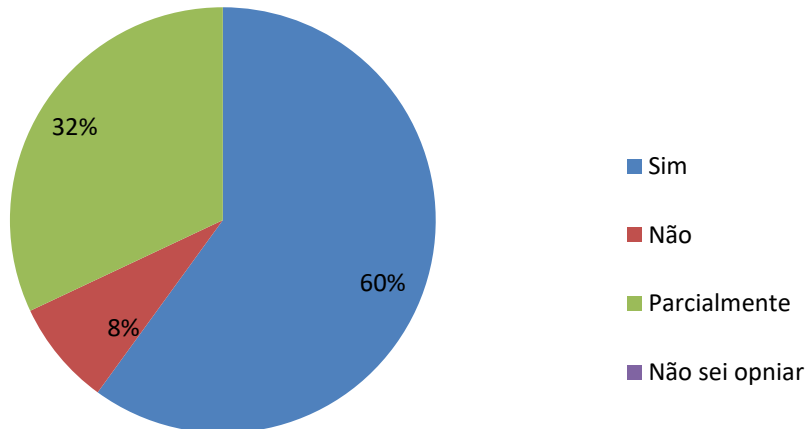
O DOCENTE APRESENTOU E DISPONIBILIZOU O PLANO DE ENSINO NO ÍNICO DO SEMESTRE?



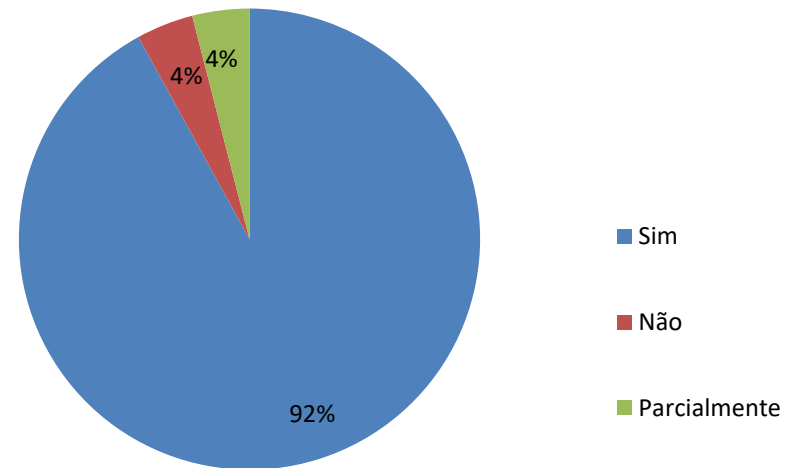
O DOCENTE ESTABELECEU RELAÇÃO ENTRE OS CONTEÚDOS /ASSUNTOS ABORDADOS E O EXERCÍCIO PROFISSIONAL?



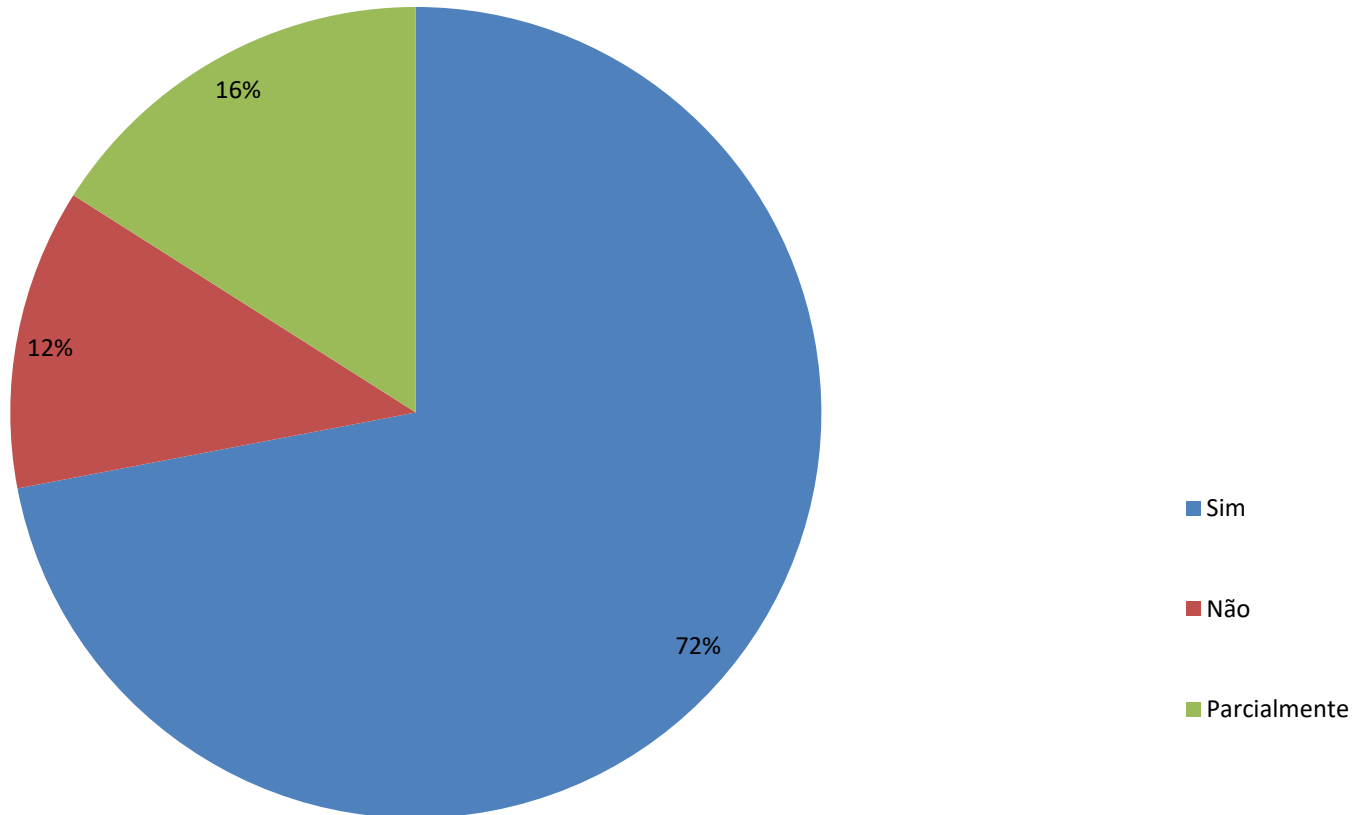
O DOCENTE UTILIZOU METODOLOGIAS DE ENSINO DIVERSIFICADAS (SEMINÁRIO, ESTUDO DE CASO, DEBATE ETC.)?



A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO FOI RESPEITOSA NO DECORRER DO SEMESTRE LETIVO?



**OS PROFESSORES APRESENTARAM DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS
ALUNOS FORA DO HORÁRIO DE AULA?**



AVALIAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS

