



RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS 2022.2



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**É responsável pela
Avaliação
Institucional
Interna**

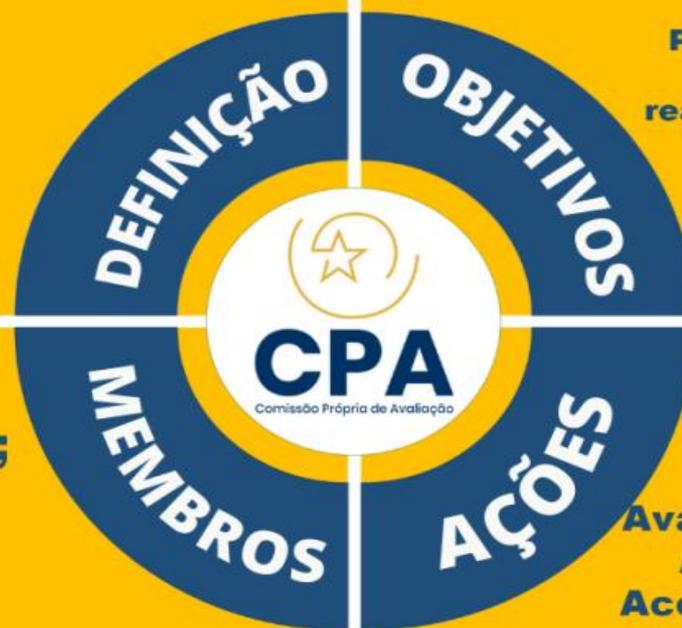
**Construir uma cultura
avaliativa junto à
comunidade acadêmica;**

**Promover processos de
reflexão sobre a
realidade da instituição;**

**Propor ações para
superar possíveis
fragilidades.**

**Coordenação;
Professores;
Alunos;
Técnico-
administrativos;
Comunidade.**

**Avaliação
Institucional;
Avaliação dos Cursos;
Avaliação Docente;
Acompanhamento das
Ações Institucionais;
Recomendações de
Melhoria.**



EIXOS E DIMENSÕES DO SINAES

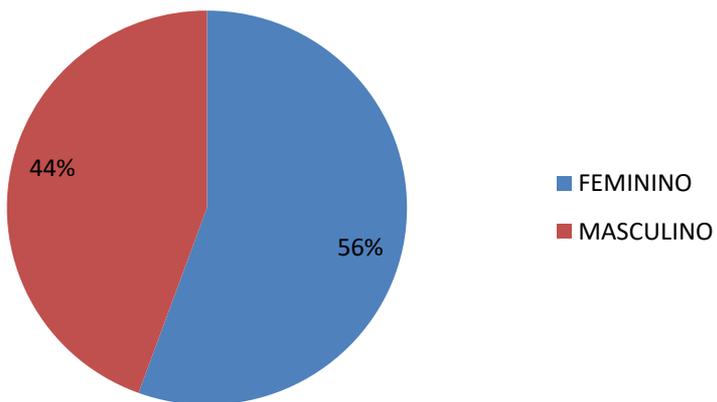


AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA E METODOLOGIA AVALIATIVA

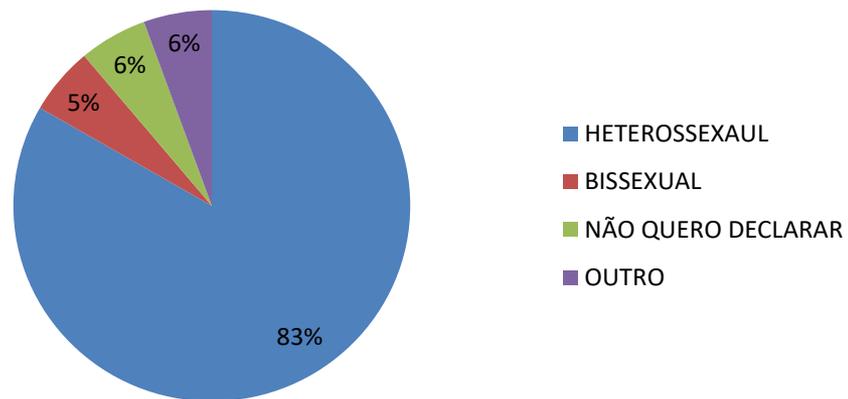
A Avaliação Institucional do período 2022.2 foi direcionada aos discentes ingressantes e ocorreu no período de 24 a 31 de outubro. O objetivo foi de conhecer um pouco sobre os discentes e suas perspectivas em relação a instituição.

RESULTADO DA AVALIAÇÃO INTERNA COM OS INGRESSANTES DO CURSO DE DIREITO 2022.2

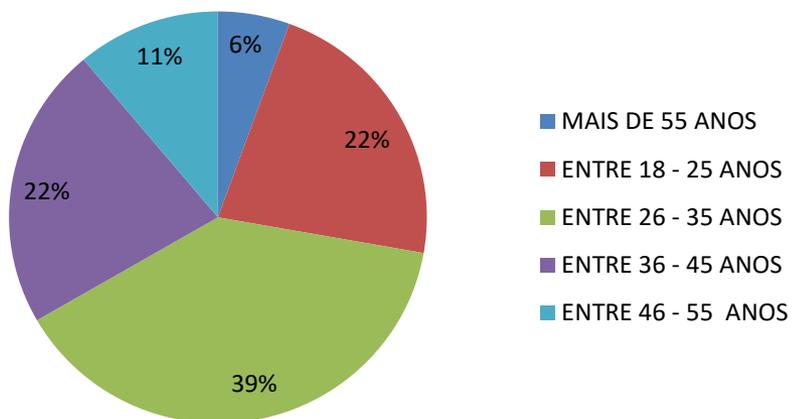
GÊNERO



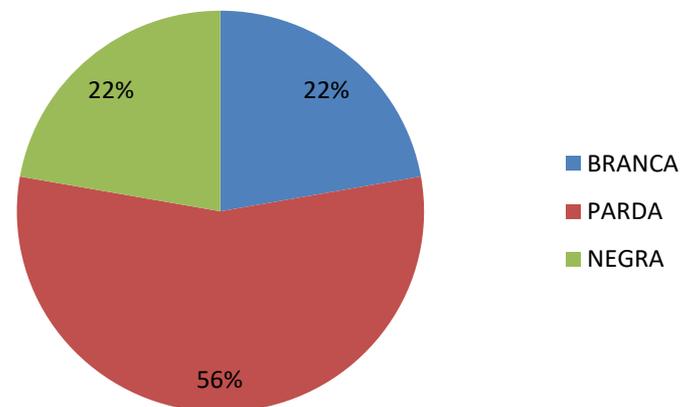
ORIENTAÇÃO SEXUAL



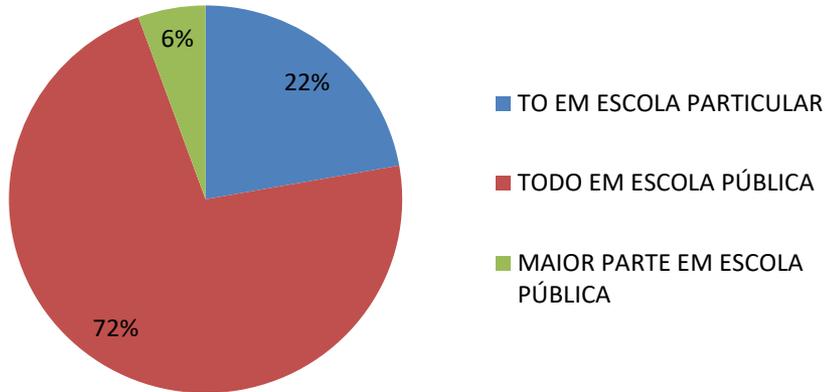
FAIXA ETÁRIA



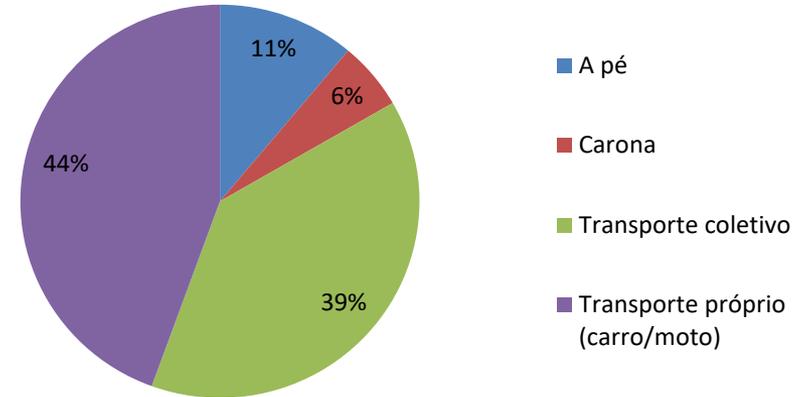
COR/RAÇA



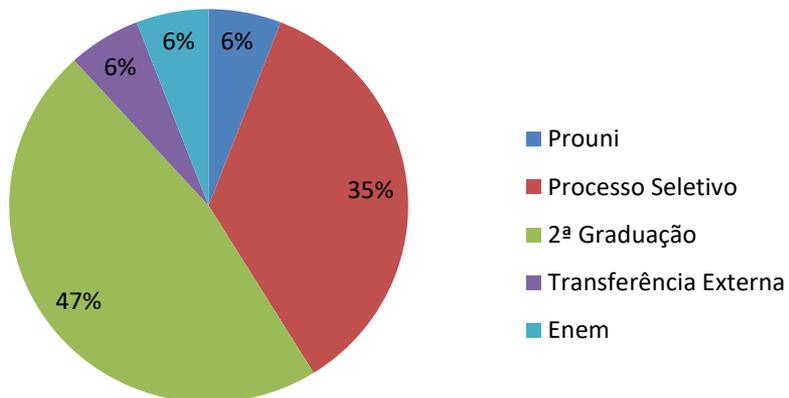
TIPOS DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO



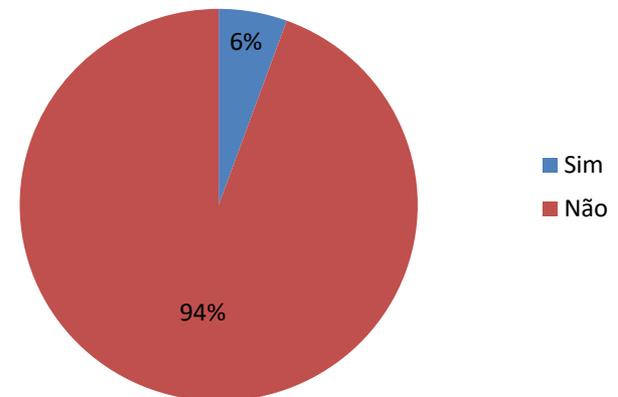
PRINCIPAL MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PARA CHEGAR À FACULDADE



PRINCIPAIS FORMAS DE INGRESSO NA INSTITUIÇÃO



VOCÊ POSSUI ALGUMA DEFICIÊNCIA?



Nota informativa sobre as questão 8 e 9 do formulário:

Questão 8: Você possui alguma deficiência? Se sim, qual/quais?

- **A deficiência resultante da : Deficiência Visual.**

Questão 9: Você possui algum tipo de dificuldade e/ou transtorno de aprendizagem?

- **Nenhum aluno possui qualquer tipo de dificuldade ou transtorno de aprendizagem segundo o resultado obtido.**

PRINCIPAIS MOTIVAÇÕES DOS ALUNOS PARA CURSAR DIREITO

“Gosto do curso direito. Já trabalho no escritório adv.”

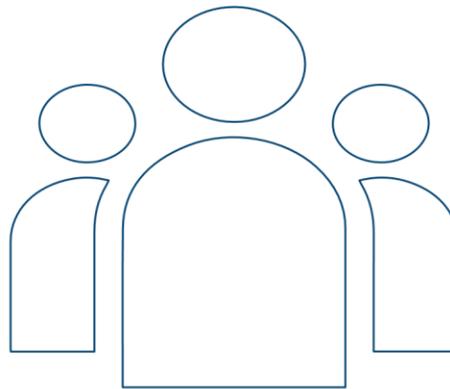
“Concurso público.”

“Possibilidade de ter outra atividade profissional.”

“Mudança de profissão.”

“Concurso e crescer e ter oportunidade profissional na carreira que almejo !!”

“Formação Superior.”



PRINCIPAIS RAZÕES DOS ALUNOS PARA CURSAR UMA GRADUAÇÃO NA FABEL

